



**Roihuvuoren seurakunnan
RIPPIKOULUN PAIKALLISSUUNNITELMA
vuodelle 2021
(päivitetty 23.12.2020)**

Sisällys

1. JOHDANTO	3
2. ROIHUVUOREN SEURAKUNNAN ALUE	4
3. RIPPIKOULUN TYÖTIIMI.....	4
Rippikoulupapin tehtäviin kuuluu:.....	5
Nuorisotyöntekijät, nuorisotyö.....	5
Nuorisotyöntekijät, varhaisnuorisotyö	5
Seurakuntas sihteeri	5
4. ALOITUSJAKSO	6
Yhteydet vanhempiin	6
Yhteydet kummeihin.....	7
Rippikoulumaksu	7
Koulun uskonnonopetus.....	7
Muualla rippikoulunsa käyvät nuoret	7
Erityistä tukea tarvitsevat nuoret.....	8
Seurakuntayhteysjakso.....	8
Ryhmärippikoulujen suunnittelussa huomioitavaa:	8
Kaikkiin ryhmärippikouluihin kuuluvat tapaamiset	8
Korvaavat tehtävät	9
Ehtoollisen vietto jo ennen leirijaksoa ja leirijakson aikana.....	9
Ulkoläksyt	9

5. LEIRI- TAI KAUPUNKIRIPPIKOULU	11
Leiri-/intensiivijakson alussa palautteen kerääminen ja kertaushetki.....	12
Raamikset.....	12
Leiri-/intensiivijaksolla nuorten toiveiden huomioiminen: Nuorten päivä leirijaksolla edistämässä nuorilähtöisyyttä.....	13
Rippikouluryhmän säännöt	13
Isosten tehtävät.....	14
Raiderin tehtävät	15
Yöraiderin tehtävät.....	15
Nuoren poistaminen leirijaksolta	16
Arviointi	16
Hätätilanteessa toimiminen ja tiedottaminen	17
Sairastapaus tai tapaturma sekä vakuutukset:	17
Ohje mahdollisen nettipäiväkirjan laatimiseen	19
Yksityisrippikoulu ja aikuisrippikoulu.....	19
6. PÄÄTÖSJAKSO.....	20
Konfirmaatio	20
Isoset konfirmaatiossa.....	21
Käynnit kodeissa	22
Palautepalaveri	22
7. LIITTEET	23
LIITE 1: Rippikoulun vastaavan ohjaajan tehtävät.....	23
LIITE 2: Rippikoulun rautalankamalli.....	25
LIITE 3: Turvallisuusvastaavan muistilista	27
LIITE 4: Rippikoulun turvallisuusasiakirja	29
LIITE 5: Osallistajakortti.....	30
LIITE 6: Kaksi esimerkkiä rippikoulun leirijumalanpalveluksen lyhennellystä kaavasta	32
LIITE 7: Rippikoulun kärkihanke 2018–2020.....	33
LIITE 8: Prosessin kuvaus paikallisuunnitelman päivityksestä ja kärkihankkeen tekemisestä 31.1.2018.....	35

1. JOHDANTO

Roihuvuoren seurakunnan paikallinen rippikoulusuunnitelma on tarkoitettu rippikoulun suunnittelun ja toteutuksen apuvälineeksi seurakunnan työntekijöille. Suunnitelmaa käytetään myös uusien työntekijöiden perehdyttämisessä. Paikallista rippikoulusuunnitelmaa tulee uudistaa tarpeen mukaan.

Roihuvuoren seurakunnassa järjestetään vuonna 2021 ryhmärippikouluja kaiken kaikkiaan kahdeksan; talvikaudella yksi ja kevät-kesäkaudella seitsemän. Helmikuussa hiihtolomaviikolla pidettävä talvileiri on laskettelurippikoulu. Kesällä on kuusi leirikeskuksissa pidettävää leiriä. Lisäksi kesän alussa on yksi kaupunkirippikoulu eli cityripari.

Rippikoulu kestää noin puoli vuotta ja sen aikana nuori saa opetusta kristinuskon perusaiheista eri toimintatapoja hyödyntäen noin 80 tuntia. Roihuvuoren seurakunnan rippikouluohjelma on ollut aiemmin takapainotteinen, mikä tarkoittaa, että kotiseurakuntaantutustumisjakso ja konfirmaatio ovat olleet vasta syksyllä. Tämä on koettu monessa mielessä hyvänä vaihtoehtona, sillä näin nuoret lähtevät helpommin mukaan isokoulutukseen ja muutenkin nuoren seurakunnan toimintaan mukaan. Toisaalta syksy on muutenkin kiireistä aikaa ja rippikoulutapaamisten ja konfirmaatioiden hoitaminen kaiken muun ohella on raskasta. Konfirmaatiojuhlan järjestäminen pienissä kaupunkiasunnoissa syksyllä voi tuoda monelle perheelle turhia paineita. Rippikoulukaudesta 2018 lähtien olemme kokeilleet etupainotteista muotoa, jolloin kesän leirien konfirmaatiot pidetään elokuun aikana ja näin syksy pääsee käynnistymään niin sanotusti ”tabula rasa” eli tyhjältä taululta. Uusi rippikoulukausi käynnistyy marras-joulukuun vaihteessa. Roihuvuoren seurakunnassa ei ole järjestetty erityistä rippikoulupyhää, johon kaikki nuoret ja heidän vanhempansa kutsutaan. Rippikouluikäiset kutsutaan vanhempineen leirikohtaisesti messuun ja tapaamiseen. Messun jälkeen työntekijät kertovat rippikoulusta ja vastaavat rippikoululaisten ja heidän vanhempiansa kysymyksiin. Tuolloin samassa tilaisuudessa vanhemmat täyttävät nuortensa kanssa turvatietolomakkeen/osallistujakortin.

Rippikoulussa on periaatteessa kolme jaksoa: aloitusjakso, leiri- tai opetusjakso (nk. intensiivijakso) ja päätösjakso. On tärkeää huomioida ryhmän elinkaari ja kiinnittää huomiota hyvään ja avoimeen ilmapiiriin. Aloitusjaksolla tutustutaan omaan ryhmään (ryhmäytyys) ja rippikoulun käytännön asioihin sekä tutustutaan seurakunnan toimintaan. Leiri-/intensiivijaksolla tiedollinen aines korostuu, ja edelleen on muistettava hyvän ja avoimen ilmapiirin merkitys myös oppimiselle. Myös kokemuksellisuus eri muodoissa on tärkeää, jotta nuorelle voisi muodostua vahva tunneside kristillisiin asioihin ja hänellä olisi tunne siitä, että ”rippikoulussa oli hyvä ja turvallista olla”. Rippikoulun päätösjaksolla koetetaan löytää kastettuna kristittynä oma paikka seurakunnasta. Päätösjakso koostuu rippikoulun leiri-/intensiivijakson loppuvaiheesta, sen jälkeen olevista mahdollisista rippikouluryhmän tapaamisista sekä konfirmaatioharjoituksesta ja itse konfirmaatiosta.

Kaikissa Roihuvuoren seurakunnan rippikouluissa sovelletaan vuodesta 2018 lähtien uutta rippikoulusuunnitelmaa *Suuri Ihme – Rippikoulusuunnitelma 2017*.

Rippikoulusuunnitelma löytyy sähköisessä muodossa nettisivulta

<https://evl.fi/plus/seurakuntaelama/kasvatus/rippikoulu/suuri-ihme-rippikoulusuunnitelma>.

Rippikoulusuunnitelman lisämateriaaleja löytyy nettisivulta

<https://evl.fi/plus/seurakuntaelama/kasvatus/rippikoulu/suuri-ihme-rippikoulusuunnitelma/lisamateriaalit>.

2. ROIHUVUOREN SEURAKUNNAN ALUE

Roihuvuoren seurakunta kuuluu Helsingin seurakuntayhtymään. Roihuvuoren seurakunnassa oli jäseniä vuonna 2020 n. 17 900. Roihuvuoren seurakuntaan kuuluu useita omaleimaisia asuinalueita: Marjanimi, Roihuvuori, Tammissalo, Laajasalo, Jollas, Kruunuvuorenranta, Santahamina, Villinki ja Vartiosaari. Kruunuvuorenranta-projektin myötä seurakunnan väkiluku tulee kasvamaan tulevina vuosina ennusteiden mukaan voimakkaasti, mikä toivottavasti huomioidaan resurssien (määrärahat, työntekijämäärät, leirivuorojaot yms.) jaossa korkeammilla tahoilla.

Roihuvuoren seurakunnan alueella on kaksi yläkoulua, Laajasalon yläkoulu ja Porolahden peruskoulu, joissa suuri osa alueemme rippikouluikäluokasta opiskelee. Osa nuorista käy koulua lähellä olevassa Herttoniemen yläkoulussa tai muissa Helsingin kouluissa. Roihuvuoren seurakunnan rippikouluihin haetaan myös muista seurakunnista. Usein näillä nuorilla on jokin kouluun, kaveripiiriin tai harrastuksiin liittyvä sidos alueeseemme. Rippikoululaisten ikäluokat ovat suuria, joten jokainen ulkoseurakuntalaisen hakemus tulee harkita tarkkaan rippikoulun työntekijäresurssien mukaan. Pyrimme kuitenkin palvelemaan myös ulkoseurakantalaisia mahdollisuuksien mukaan. Roihuvuoren seurakunnan rippikouluikäluokan koko vuonna 2016 oli 233 sekä vuosina 2017, 2018 ja 2019 n. 200 sekä vuonna 2020 n. 250. Vuonna 2021 Roihuvuoren seurakunnan rippikouluikäluokka on n. 200.

3. RIPPIKOULUN TYÖTIIMI

Rippikoulujen työtiimiin kuuluu mahdollisuuksien mukaan ihmisiä eri työaloilta: pappi, nuorisotyönohjaaja, lapsityöntekijä, kesätyöntekijä (kirkollisen alan opiskelija) sekä raideri (isosten isonen) ja isokset. Erityisesti kanttorin ja diakoniatyöntekijän toivotaan osallistuvan osittain rippikoulujen vetämiseen. Rippikoulun ohjaajatiimi laatii rippikoulun varsinaisen toteutussuunnitelman. Rippikoulun työntekijätiimi vastaa rippikoulun opetuksesta. Yleensä leirillä on kolme opetusvastuussa olevaa aikuista vetäjää. Lähetystyöhön voidaan tutustua esimerkiksi Suomen Lähetysseuran avustuksella.

Turvallisuusvastaavana voi toimia kuka tahansa viranhaltija. Opetusvastaava ja turvallisuusvastaava voi olla myös sama henkilö. Turvallisuusvastaava on kuitenkin se, joka saa leirin johtajan palkkion. Opetuksesta vastaava ja turvallisuusvastaava laativat yhdessä oman ryhmänsä rippikoulun toteutussuunnitelman ja turvallisuussuunnitelman. Suunnitelmat liittyvät kiinteästi yhteen ja niiden valmistaminen edellyttää keskustelua. Turvallisuusasiakirjat laaditaan kirkkohallituksen ohjeen mukaisesti.

Kasvun tiimi valitsee talviriparin raiderin ja isokset ennen vuoden vaihdetta ja kesällä leirijakson/intensiivijakson sisältävien ripareiden raiderit ja isokset tammikuussa. Leirillä on yleensä 4-7 isosta ja yksi raideri, jos raidereita hakee mukaan. Jos on tarvetta, (joillakin) leireillä yörauhan turvaamiseksi voi työskennellä niin kutsuttu yöraideri, joka on täysi-ikäinen yöraiderikoulutuksen saanut luotettavaksi katsottu henkilö. Isosten pääluvun määrittää leirin koko. Isosnuoret ja raiderit voivat hakea haluamilleen leireille. Kasvun tiimin työntekijät tekevät valinnat ja ryhmäjaon. Isoleksi pääsee jokainen, joka on käynyt IsKo I:n isoskoulutuksen. Rippikoulun raideriksi pääsyn edellytyksenä on raiderikoulutuksen suorittaminen ja täysi-ikäisyys. Isos- ja raiderijaosta ilmoitetaan kaikille isosille ja raidereille nuorisotyön omien nettisivun kautta (www.laajaranta.fi) sekä jakoa seuraavana perjantaina nuortenillan (Parkki) yhteydessä. Rippikoulun opettaja ottaa yhteyttä isosiin ja raideriin

ryhmäjaon selvittyä. Isosille on tarpeen antaa leirikirje ja muuta leiriin liittyvää infoa. Työntekijöiden on hyvä muistaa, että myös isokset ja raideri tarvitsevat ohjausta ja tukea koko rippikoulujakson ajan. Isosena ja raiderina toimiminen on merkittävää kasvun aikaa seurakuntayhteydessä.

Rippikoulupapin tehtäviin kuuluu:

- rippikoulun arviointi, suunnittelu ja kehittäminen yhdessä muiden työntekijöiden kanssa
- työalan koulutukset ja seminaarit, uuden tiedon välittäminen työyhteisössä
- toimintakertomuksen ja –suunnitelman laatiminen vuosittain
- rippikoulun leiripaikkojen suunnittelu ja varaukset yhdessä nuorisotyöntekijöiden kanssa
- rippikoulun ikäluokan kutsuminen rippikouluun
- ilmoittautumisen käytännön järjestelyt ja ryhmäjaot
- rippikoululaisten yhteyshenkilönä toimiminen ennen rippikoulujen alkamista
- rippikoulun tarvikehankinnat, kuljetukset, valokuvausten tilaaminen ym. käytännön järjestelyt
- isosten ja raidereiden siunaamisen järjestäminen
- rippikouluun liittyvästä materiaalista tiedottaminen ja sen välittäminen rippikoulujen vetäjille
- palautekokouksen järjestäminen rippikoulujen jälkeen leirillä olleille työntekijöille
- huolehtii rippikoulun käyneiden sekä konfirmoitujen ilmoittamisesta Kirjuri-järjestelmään

Nuorisotyöntekijät, nuorisotyö

- isosten kiitosjuhla syksyllä leirikauden jälkeen
- isosvalinnat rippikoulupapin kanssa
- (- rippikouluhakemusten järjestely rippikoulupapin kanssa)

Nuorisotyöntekijät, varhaisnuorisotyö

- materiaalihankintoja
- leirikuljetusten tilaaminen alustavasti ja leirikuljetusten kilpailuttaminen

Seurakuntasihteeri

- huolehtii yhteyksistä väestökirjanpitoon (mm. riparin aikana kastetut)
- (- tulosteet rippikoulun toimintarahaa käytöstä)
- (- organisoii leirimaksujen toimittamisen leiriläisille)
- laskujen käsittely ja tiliöinti
- toimii asiantuntijana taloudellisissa- ja väestörekisteriasioissa

Tämän rippikoulun paikallisuunnitelman liiteosiosta löytyvät tarkemmat kuvaukset siitä, mitä kuuluu kunkin rippikoulun vastaavan ohjaajan tehtäviin ja mitä turvallisuusvastaavan tehtäviin.

4. ALOITUSJAKSO

Aloituskaksolla tarkoitetaan aikaa ennen intensiivistä opetusjaksoa. Se alkaa kotiin saapuvasta kirjeestä, jossa kerrotaan, mihin ryhmään nuori on valittu sekä etukäteistapaamisten kokoontumisohjeet. Aloituskaksen tarkoituksena on tutustuttaa ryhmän jäsenet toisiinsa (ryhmäyttämisen) ja luoda ryhmän yhteiset toimintaperiaatteet. Aloituskaksen aikana on luontevaa käsitellä rippikouluun johdattelevia aiheita, mutta rohkeutta vaativat keskustelunaiheet kannattaa jättää myöhemmäksi. On tärkeää varata aikaa tutustumiseen sekä hyvän, avoimen ja turvallisen ilmapiirin rakentamiseen.

Aloituskaksen aikana on hyvä kertoa siitä, miksi rippikouluun tullaan sekä kirkosta, kirkkivuodesta, erilaisista seurakunnan työmuodoista ja tapahtumista, Raamatusta, sakramenteista sekä käsitellä aihetta ”kuka minä olen” eli pohtia jokaisen nuoren omia lähtökohtia tulevaa puolivuotiskautta varten. Olemme antaneet useimmilla leireillämme nuorille tehtäväksi kirjoittaa ns. minä-aiheen, jossa nuori vastaa ohjeistuksessa oleviin kysymyksiin. Kirjoitus on essee-tyyppinen. Aloituskaksen yhtenä lähtökohtana on kutsua nuoria ja perheitä osallistumaan seurakunnan toimintaan. On hyvä varmistaa, että rippikouluperheissä on seurakunnan toimintaesite. Lisäksi on syytä kertoa ilmoittelustamme seurakuntamme omassa Kiikari-lehdessä sekä antaa tiedot seurakuntamme nettisivuista (www.evl.fi ja www.roihuvuorensurakunta.fi ja www.laajaranta.fi).

Somen käyttöä (esim. Facebook, WhatsApp) rippikoulun aikana suositellaan, sillä näihin on helppo luoda oman leirin ryhmä. Applikaatiot toimivat erinomaisena viestintäkanavana ohjaajien ja leiriläisten välillä. Rippikoululaisen vanhemmilta tulee kysyä lupaa siihen, saako rippikoululaisen puhelinnumeron liittää rippikoulun sisäisessä viestinnässä ja yhteydenpidossa mahdollisesti käytettävään WhatsApp-ryhmään.

Nuorilla tulee olla mahdollisuus palautteen antoon ja rippikoulun arviointiin koko rippikoulun ajan (esimerkiksi leiripäiväkirjan muodossa). Palautetta tulee pyytää usein ja huomioida palaute mahdollisuuksien mukaan.

Yhteydet vanhempiin

Rippikoulua koskeva posti lähetetään nuoren nimellä. Samaan kirjeeseen voi toki halutessaan laittaa mukaan kirjeen vanhemmille. Sähköpostin käyttö vanhempien ja leirin opettajien välillä on nopea kommunikointitapa ja mahdollistaa myös henkilökohtaisen keskustelun. Primen kautta voi lähettää helposti muun muassa tekstiviestejä ja sähköpostiviestejä esimerkiksi rippikoululaisille ja heidän vanhemmilleen sekä isosille ja heidän vanhemmilleen.

Jokaisella ryhmällä on leirikohtainen vanhempainkokoontuminen. Rippikoulun hengellisen puolen lisäksi on tärkeää kertoa leiriturvallisuudesta ja säännöistä. Vanhempaintapaamisen voi järjestää messun yhteyteen ja näin nuori pääsee vanhempiensa kanssa käymään ehtoollisella. Tähän työntekijän tulee myös rohkaista perheitä.

Muistilista vanhempien ja rippikoululaisten yhteisen kokoontumisen suunnittelun avuksi:

- tunnelma, lopussa hartaus, rukous, virsi tai laulu
- vanhemmille mahdollisuus keskustella keskenään esimerkiksi omista rippikoulumuistoista tai jostakin nuoreen liittyvästä
- rippikoulun käytännön asioista kertominen (paikka, sijainti, majoitus, ruoka yms.)

- turvallisuusasiat
- rippikoulun pitämisen keskeiset periaatteet
- rippikoulun opetussuunnitelma
- isosten ja raiderin mukanaolo on ratkaistava ryhmäkohtaisesti. He voivat esittäytyä lyhyesti ja heitä voi haastatella kysymällä kultakin yhden isokoulutukseen tai rippikouluun liittyvän lyhyen kysymyksen.
- huoltajat täyttävät rippikoululaisen osallistujakortin ja allekirjoittavat sen.

Yhteydet kummeihin

Kummit kutsutaan kirjeellä konfirmaatioon siunaamaan kummilastaan yhdessä työntekijöiden kanssa. Kirjeessä kerrotaan mm. konfirmoitavien nuorten siunauksen kulusta.

Rippikoulumaksu

Rippikoululeirin hinta riippuu mm. leirivuorokausien määrästä, kuljetuksista ja mahdollisesta erityispainotuksesta. Leiririppikoulujen hinnat ovat nähtävissä rippikouluessitteissä sekä nuorisotyön nettisivuilla (www.laajaranta.fi) ilmoittautumisen alkaessa lokakuussa. Kaupunkirippikoulu on maksuton. Rippikoululaisten vanhemmat voivat tarvittaessa anoa seurakunnan diakoniatyöltä avustusta rippikoulumaksun maksamista varten. Vanhemmat voivat ottaa yhteyttä oman alueen diakonin vastaanotolle, jossa tilanteesta keskustellaan ja diakonit tekevät mahdollisen avustuspäätöksen. Diakonit toimittavat tiedon päätöksestä rippikoulumaksujen lähettäjälle. Konfirmaatioissa kerättyjä kolehtirahoja käytetään lasten ja nuorten leiritoiminnan tukemiseen ja vähävaraisten leirimaksuihin.

Koulun uskonnonopetus

Rippikoulun opettajatiimin on hyvä olla tietoinen koulun uskonnonopetuksen painopisteistä. Nuorten kanssa voi keskustella koulussa opitusta ja kerrata asioita kuulemansa perusteella. Laajasalon yläasteen ja Porolahden peruskoulun evankelis-luterilaisen uskonnon opetussuunnitelmat löytyvät netistä. Kahdeksannen luokan opetuksessa käsitellään Raamattutietoa, kirkon vaiheita ja kristillisiä kirkkoja ja yhdyskuntia.

Muulla rippikoulunsa käyvät nuoret

Roihuvuoren seurakunnan nuorista muutamat käyvät rippikoulun järjestöjen rippikouluissa. Nuoret suorittavat seurakuntayhteysjakson omassa seurakunnassaan. Tuomiokapituli on antanut tästä tarkat ohjeet ja järjestöt noudattavat niitä. Rippikouluista vastaava pappi tapaa järjestörippikoulun käyvän nuoren ja käy hänen kanssaan läpi, mitä seurakuntayhteysjakson suorittamiseen kuuluu sekä esittelee lyhyesti seurakunnan toimintaa ja erityisesti nuorille suunnattua toimintaa.

Ohjattuun oman seurakunnan toimintaan eli seurakuntayhteysjaksoon kuuluu osallistuminen ehtoollisjumalanpalveluksiin (3 kertaa) sekä jumalanpalvelusopetusta näissä yhteyksissä. Nuorisotoimintaan osallistumisista (2 kertaa), esimerkiksi Parkki (nuortenilta) ja Arkkikirkko (arki-illan nuortenmessu). Lisäksi voi olla joku muu vapaasti valittava tapahtuma (esimerkiksi diakoniatyöhön liittyvä).

Nuoret tarvitsevat aina ko. tapahtumasta työntekijän allekirjoituksen jokaisesta seurakuntaan tutustumiskäynnistään. Kun kaikki 6 käyntiä on varmistettu, rippikoulupappi allekirjoittaa seurakuntayhteysjakson suoritetuksi ja kirjoittaa nuorelle todistuksen. Samalla tapaamisella nuori saa kotiseurakunnaltaan oman Raamatun. (Allekirjoituskerraksi voi etukäteen sopia esimerkiksi jonkin kevään viimeisimmistä messuista.)

Erityistä tukea tarvitsevat nuoret

Rippikouluissa on vuosittain mukana monenlaisista syistä erityistä tukea tarvitsevia nuoria. Vanhempien kanssa on syytä keskustella etukäteen nuoren edellytyksistä selviytyä isossa ryhmässä. Helsingin seurakuntayhtymä järjestää vuosittain kehitysvammaisten rippikoulun, joihin ilmoittautuminen tapahtuu yleensä nuorten omien koulujen kautta jaetun tiedon pohjalta. Yhtymän kehitysvammaisten pappi Kati Koskinen antaa tarvittaessa lisätietoja (p. 09 2340 2546, 050 380 1060, kati.koskinen@evl.fi). Viittomakieliseen rippikouluun osallistuu nuoria tarpeen mukaan. Näistä tulee ennakoilmoitus ja lasku seurakuntaan.

Seurakuntayhteysjakso

Ohjattuun oman seurakunnan toimintaan eli seurakuntayhteysjaksoon kuuluu osallistuminen ehtoollisjumalanpalveluksiin (3 kertaa) sekä jumalanpalvelusopetusta näissä yhteyksissä. Nuorisotoimintaan osallistutaan 3 kertaa (2 parkkia ja 1 arkkikirkko). Lisäksi voi olla, jos hyväksi koetaan, vielä 1 joku muu tilaisuus tai tapahtuma (esim. diakoniatyöhön liittyvä). Yleensä tutustumiskäynnit tapahtuvat rippikouluryhmässä ohjaajan johdolla. Jos nuoret käyvät tutustumiskerroissa yksin, he tarvitsevat allekirjoituksen paikalla olleelta seurakunnan työntekijältä jokaisesta käynnistä. Rippikoulupassi voi olla tähän hyvä apuväline. Passi on helppo tehdä itse ja se kannattaa tulostaa vahvalle paperille. Ennen konfirmaatiotaan rippikoululainen voi osallistua rippikoulutapaamisissaan ehtoolliselle oman rippikouluopettajansa kanssa saatuaan rippikoulussa ehtoollisopetusta. Seurakuntayhteysjakson tavoitteena on oman paikan löytäminen kotiseurakunnassa kastettuna kristittynä, ja ilo siitä.

Ryhmärippikoulujen suunnittelussa huomioitavaa:

Kaikkiin ryhmärippikouluihin kuuluvat tapaamiset

Jokaiseen ryhmärippikouluun Roihuvuoren seurakunnassa kuuluvat seuraavat tapaamiset:

- 1 arkkikirkko (tai ke klo 18 iltakirkko, jos arkkikirkko ei ole mahdollinen)
- 1 gospelmessu klo 12 Laajasalon kirkossa
- 1 tavallinen messu klo 10 Roihuvuoren kirkossa
- 2 parkkitapaamista, joista toinen on klo 18-20 ja toinen klo 20-22
- opetuspäiviä/-iltoja yhteensä vähintään 9 tuntia (sisältäen kaiken mahdollisen ohjelman, kuten ruokailut, leikit jne.)
- (esim. yksi 6 tunnin opetuspäivä + yksi 3 tunnin opetusilta TAI kolme 3 tunnin opetusiltaa)
- 1 riparilaisten ja heidän vanhempiensa yhteinen tapaaminen
- (infot & turvatietolomakkeiden täyttäminen)
- leirijakso / cityriparin intensiivijakso
- konfirmaatioharjoitukset
- konfirmaatio

Rippikoulupappi päivittää jokaisen riparin tapaamiset Laajarannan nettisivuille saatuaan tietää ne riparien vetäjiltä.

Rippikoulun tapaamisten kannattaa olla seurakunnan eri toimintapisteissä, jotta ne tulevat riparilaisille tutuiksi.

Korvaavat tehtävät

Nuorilla on monenlaisia harrastuksia, jotka vievät aikaa ja vaativat monesti heidän läsnäoloaan. Harrastukset ovat tärkeitä ja haluamme kannustaa nuoria pitämään hyvistä harrastuksista kiinni. Toisaalta jokainen rippikouluryhmän tapaaminen on tärkeä ja kuuluu rippikouluun. Vanhempien ja nuorten tapaamisissa rippikoulun vetäjät keskustelevat tästä asiasta. Toivomme, että myös perheet olisivat nuoriensa kanssa sitoutuneita rippikoulun aikatauluihin. Ajatuksena on, että harrastus jatkuu tulevassakin, mutta rippikoulu on vain kerran elämässä. Roihuvuoren seurakunnan rippikoulujen lähtökohtana on, että rippikoululaiset osallistuvat kaikkiin tapaamisiin. Jos nuori joutuu olemaan poissa tapaamisista, hänen tulee korvata poissaolonsa joko etätehtävien muodossa tai käymällä seurakunnan eri tilaisuuksissa. Kaikki poissaolot tulee korvata. Etukäteistapaamisista korvaava tehtävä liittyy aina käsiteltyyn asiaan. Messukäynnit voi korvata toisella messukäynnillä.

Ehtoollisen vietto jo ennen leirijaksoa ja leirijakson aikana

Uuden rippikoulusuunnitelman mukaisesti Roihuvuoren seurakunnan rippikouluissa pyritään lisäämään ehtoollisella käyntiä. Ehtoolliseen liittyvistä sisällöistä ja käytännöistä on hyvä keskustella sekä vanhempien että nuorten kanssa jo ensi tapaamisella, jotta kaikki ovat tietoisia asiasta. Rippikouluopettajien on hyvä opettaa rippikoululaisille ehtoollisen vietosta ja sen merkityksestä heti rippikoulun alkuvaiheessa. Ehtoolliselle mentäessä ryhmän opettajan tai vanhemman tulee olla edelleen mukana.

Ehtoollista voi viettää rippikoulun leirijaksolla (suositeltava päivä sunnuntai), jos ehtoollisen viettoon on saatu lupa Roihuvuoren seurakunnan kirkkoherralta sekä siltä kirkkoherralta, jonka seurakunnan alueeseen rippikoulun leirikeskus kuuluu.

Ehtoollisen viettoa rippikoulussa voi käsitellä rippikoululaisille ja vanhemmille suunnatussa rippikoulun infotilaisuudessa esimerkiksi seuraavien kohtien kautta:

Ehtoollisen vietto riparin aikana:

- Ehtoollisella käyminen osa riparia alusta alkaen
- Opetusta ehtoollisesta riparin alkuvaiheessa
- Riparilainen voi tulla siunattavaksi ehtoollispöytään
- Omien vanhempien TAI riparin opettajien seurassa kastettu ja seurakuntaan kuuluva riparilainen voi ottaa vastaan ehtoollisleivän ja ehtoollisviinin
- Riparilaisen tulee keskustella asiasta vanhempiensa kanssa

Ulkoläksyt

Rippikoulun ulkoläksyistä on hyvä puhua riparilaisten kanssa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa rippikoulua, jotta niiden prosessoimiseen ja opetteluun jää tarpeeksi aikaa. Ulkoläksyt on hyvä antaa nuorille kirjallisena. Aiemmin Roihuvuoren seurakunnan rippikouluissa ulkoläksyinä ovat olleet 10 käskyä, uskontunnustus, Isä meidän, pienoisevankeliumi, kaste- ja lähetyskäsky, rakkauden kaksoiskäsky ja Herran siunaus. Aivan välttämättömät ulkoläksyt

jokaisessa Roihuvuoren seurakunnan rippikoulussa ovat jatkossa ainakin 10 käskyä, uskontunnustus, Isä meidän -rukous sekä pienoisevankeliumi (Joh. 3:16). Ulkoläksyjä on mahdollista suorittaa eri tavoilla. Ulkoläksyt ovat myös esillä rippikoulun aikana monessa kohdassa ja niitä toistetaan ja lausutaan ääneen yhdessä. Kaikkia ”aiempiakin” ulkoläksyjä on käytävä yhdessä läpi oppitunneilla ja muutenkin, jotta niiden sisällöt aukeavat ja jäävät mieleen. Nuoret suorittavat ulkoläksyt yleensä leirin aikana opettajien sopimuksen mukaan. Ulkoläksyt voidaan suorittaa omalle isoselle.

5. LEIRI- TAI KAUPUNKIRIPPIKOULU

Leiri- tai kaupunkirippikoulu-aika on rippikouluryhmän parasta työskentelyaikaa. On tärkeää huolehtia ryhmän hyvästä, avoimesta ja turvallisesta ilmapiiristä, riittävästä vapaa-ajasta ja levosta sekä oppituntien menetelmien vaihtelevuudesta ja *aiheiden liittyemisestä nuorten elämään ja heidän kysymyksiinsä*.

Uuden rippikoulusuunnitelman mukaisesti nuori nähdään suurena ihmeenä ("Olen ihme, suuri ihme ja kiitän Sinua siitä." Ps. 139:14). Rippikoulu on todellista seurakunnan elämää "me olemme seurakunta", eikä vain johdattelua seurakunnan elämään jossain muualla. Tästä seuraa, että spiritualiteettiin ja kokemuksellisuuteen tulee kiinnittää entistä enemmän huomiota (rukouksen ulottuvuus, musiikki, tunnelma ym.). Siitä ja kaikesta muustakin on löydettävä linkki nuorten elämään. Rippikouluopettajien tulee myös oppia puhumaan hengellisyyteen liittyvistä asioista nuorten kielellä, maanläheisesti. Vaikeista termeistä ja ammattijargonista tulee oppia pois mottona "älä puhu pappia, puhu ihmistä".

Opettajat tekevät rippikoulussa tiimityötä. Se edellyttää keskustelua jokaisen oppimistapahtuman tavoitteista ja työmenetelmistä. Myös opettajien omista hengellisistä taustoista on hyvä keskustella avoimesti ja luottamuksella, sillä tietyt aihealueet saattavat tuottaa tiimin sisälle turhaa ristiriitaa, jos niistä ei puhuta ennen leirijaksoa. Tämä on reilua kaikkia kohtaan. Kirkon sisälle mahtuu lukuisia eri näkemyksiä monista eri aiheista. Raamattu, kirkon tunnustus ja rippikoulusuunnitelma 2017 ovat opetuksen pohjana.

On tärkeää huolehtia rippikoulun opettajien riittävästä levosta leirin aikana. Työtiimi sopii yhdessä, kuinka ohjaajien lepääminen mahdollistetaan tasapuolisesti ja leiriohjelmaan sopivasti. Leiriltä kotiin poistuminen tarkoittaa päivärahan ja leirivapaiden kertymisen katkeamista. Yövalvonnasta rippikoulussa huolehtii yksi rippikoulun opettaja kerrallaan. Leirille voidaan myös palkata esimerkiksi seurakunnan oma nuori aikuinen valvomaan yötä, mutta vastuu on loppu peleissä aina leirin johtajalla.

Leiririppikoulua rytmittävät säännöllinen ruokailu, rukouselämä, oppimishetket, työ ja ystävien seura. Rippikoulu-aika on väistämättä erilaista kuin nuoren normaali arki. Nuoren henkilökohtaiset ongelmat saattavat nousta pintaan ja leirin opettajat kohtaavat kasvatushaasteita. Yhteiselämän pelisääntöjen sopiminen yhdessä nuorten kanssa ei ole tärkeää vain leirin ilmapiirin kannalta, vaan sen kautta voi oppia kultaisen säännön soveltamista.

Kaupunkirippikoulu on loistava mahdollisuus pitää rippikoulua kotikulmilla ja samalla tutustua seurakunnan elämään monipuolisesti. Kaupunkirippikouluun kuuluu tapaamisia pidemmän aikavälin kuluessa. Siinäkin on hyvä olla yksi tai useampia intensiivisiä opetusjaksoja. Erityisenä haasteena on nuorten ryhmäyttäminen. Isokset ovat tässä avuksi, mutta opettajien tulee huolehtia, että isosilla on mielekkäitä tehtäviä joka päivä ja että he saavat riittävästi ohjausta. Kaupunkirippikouluun hakeutuu usein nuoria, joilla on aikaa vieviä harrastuksia tai perheen tilanne tai nuoren oma elämäntilanne on sellainen, että nuoren ei ole hyvä olla leirillä. Kaupunkirippikoulu on työntekijöille aikaa vievä työtehtävä, kuten leirikin. Kahden opettajan kokoaikainen läsnäolo on tarpeen kaupunkirippikoulussa. Kun toinen opettaa ryhmää, toinen voi valmistella tulevia ohjelmia isosten kanssa. Ryhmän opettajana toimiva pappi on opetusjakson aikana viimeinen resurssi toimituksia jaettaessa. Kaupunkirippikoulusta voi tehdä retkiä lähiympäristöön.

Esim.

- Lähetys- tai muu seurakunnan näyttely lähiseurakunnissa.
- Roihuvuoren seurakunnan kirkot –kierros
- Päivä Laajarannassa
- Kierrätyskeskus tai muu ympäristönsuojeluun liittyvä kohde
- Vanhusten piiriin osallistuminen (Vanhustenkeskus, Rudolf)
- Vierailu poliisilaitoksella
- Hautausmaakäynti
- Ämmäsuon kaatopaikka (ekologisuuspäivänä)

Leiri-/intensiivijakson alussa palautteen kerääminen ja kertaushetki

Leiri-/intensiivijakson alussa tulee kartoittaa rippikoululaisten toiveita ja kysellä esimerkiksi, millä tavalla he oppivat parhaiten, mitkä aiheet kiinnostavat, mikä mietityttää ja millaisia odotuksia heillä on ylipäättänsä rippikoulun suhteen. Palaute tulee ottaa huomioon rippikoulun ohjelmassa mahdollisuuksien mukaan. Leiri-/intensiivijakson alussa on hyvä pitää kertaushetki rippikoulun aikana aiemmin koetusta ja opitusta eli palautella jokaisen mieleen, mitä tähän mennessä on käyty läpi. Kertaushetken voi toteuttaa monella tavalla.

Raamikset

Raamiksista eli Raamatun lukemis-, tutkimis- ja pohtimishetkistä on suositeltavaa tehdä toiminnallisia esimerkiksi bibliodraaman tai nuorten itse tekemien raamis-tietokilpailujen tai muiden soveltavien tehtävien avulla.

Leirijaksolla joka päivä olevat raamikset voi toteuttaa esimerkiksi siten, että joka päivä yksi isosryhmä valmistelee isosen johdolla päivän raamiksen aiheesta/lukualueesta tietokilpailun kaikille muille isosryhmille. Sillä aikaa kun yksi ryhmä valmistelee tietokilpailua, muut ryhmät työستävät keskenään päivän raamiksen aihetta/lukualuetta. Tämän jälkeen kaikki kokoontuvat yhteen ja yksi isosryhmä juontaa tietokilpailun ja muut isosryhmät vastaavat tietokilpailukysymyksiin ryhmänsä kanssa neuvotellen ja esimerkiksi kirjoittamalla vastauksensa yhteiselle paperille. Kilpailu päättyy yhteiseen purkuun, jossa käydään läpi vastaukset ja rippikoululaisilla on mahdollisuus esittää itseään mietityttäviä kysymyksiä. Tietokilpailun päätteeksi voi voittajajoukkueelle antaa jonkin palkinnon. Raamistyöskentelyn lopuksi rippikoulun ohjaajien on hyvä tiivistää muutamalla virkkeellä keskeinen sanoma käsitellyistä raamatunkohdista. Rippikoulun ensimmäinen raamistyöskentely voi olla ohjaajavetoinen.

Rippikoulun ohjaajat valmistautuvat jokaiseen raamikseen antamalla kaikille isosille ja isosryhmille selkeät ohjeet raamiksen sisällöstä ja ollen tukena koko prosessissa. Raamiksen sisältöä on hyvä käydä läpi isosten kanssa etukäteen. Raamiksissa voi käsitellä Raamatun sisältöä esimerkiksi lukemalla koko rippikoulun aikana jokin evankeliumin kokonaan tai käsittelemällä Raamatun sisältöä temaattisesti.

Leiri-/intensiivijaksolla nuorten toiveiden huomioiminen: Nuorten päivä leirijaksolla edistämässä nuorilähtöisyyttä

Roihuvuoren seurakunnan rippikoulutyötä tekevät työntekijät ovat päättäneet parantaa rippikoulun nuorilähtöisyyttä kokeilemalla vuodesta 2018 alkaen rippikouluissa niin sanottua nuorten päivää. Leirijaksolla sunnuntaina nuoret saavat ehdottaa, mitä haluaisivat tehdä tai mitä asiaa käsitellä sekä millä tavalla päivänohjelman oppituntien aikana. Halutessaan nuoret voivat myös olla suunnittelemassa ja toteuttamassa sunnuntai-illan iltaohjelmaa yhdessä raiderin ja isosten kanssa.

Sunnuntaipäivä on suositeltava nuorten päiväksi siitä syystä, että se on pyhäpäivä ja lepopäivä. Pyhä- ja lepopäivän teologiaa voisi sunnuntaiaamuna aluksi avata nuorille ja sen jälkeen antaa nuorille mahdollisuus ideoida ja suunnitella päivän sisältöä.

Nuorten ideoita voi koko rippikoulun aikana kartoittaa esimerkiksi suoraan kysymällä ja/tai järjestämällä mahdollisuus kertoa omista toiveistaan anonyymisti paperilappuihin toiveita kirjoittamalla. Jos rippikoulussa on käytössä minä-aineet tai rippikoululaisen vihkoon kirjoittama riparipäiväkirja, voi nuorten toiveita kysyä myös niiden kautta.

Rippikoulun ohjaajat ovat koko prosessissa mukana. Tarvittaessa rippikoulun ohjaajat voivat antaa esimerkkejä erilaisista mahdollisuuksista (esim. talent-show, jotakin liikunnallista, lyhyt hiljaisuuden retriitti, jonkin nuoria kiinnostavan asian pohtimista yhdessä ja kristillisestä näkökulmasta). Rippikoululaiset saavat kuitenkin päättää (demokratian pohjalta), millaista ohjelmaa haluavat sunnuntaipäivän päivänohjelmaan oppituntien paikoille. Rippikoulun ohjaajat arvioivat, mitkä ideoista on mahdollista ja turvallista toteuttaa ja edistävätkö toiveet nuorten hyvinvointia jne.

Tiivistetysti ilmaistuna leirin päiväohjelmasta löytyvät ruokailut ja hartaushetket muodostavat rungon sunnuntaipäivälle eli leirin perusaikataulu pysyy, mutta nuoret voivat vaikuttaa sunnuntaipäivän sisältöihin.

Lisäksi on hyvin suositeltavaa, että leiriohjelmassa on muutenkin väljyyttä, jotta nuorilta nouseviin asioihin pystytään vastaamaan.

Erityisrippikouluissa, kuten esimerkiksi Åren/Pyhän laskettelurippikoulussa sekä vaellus- ja seikkailutoimintoja sisältävällä Extreme-/vaellusriparilla ei erityisaikataulujen ja -olosuhteiden takia välttämättä ole mahdollisuutta toteuttaa edellä kuvattua toimintatapaa, mutta nuorten toiveita on hyvä kartoittaa ja ottaa huomioon muilla tavoilla. Ohjelmaan on syytä jättää väljyyttä nuorten toiveiden kuulemisen ja toteuttamisen vuoksi.

Rippikouluryhmän säännöt

Säännöistä keskustellaan nuorten kanssa heitä kuunnellen. Säännöt on perusteltava nuorille hyvin. Roihuvuoren seurakunnassa on tehty päätös, että kaikki leirit ovat nikotiinittomia (pois lukien Nicorette yms. korvaustuotteet), päihteettömiä ja energijuomattomia. Nuori, joka ei voi olla viikkoa ilman tupakkaa, voidaan ohjata kaupunkirippikouluun.

Opettajien kesken sovittavat asiat:

- rippikoulun luovuttamattomat säännöt – yhteinen linja
- rippikoulun tavoitteet ja aikataulut
- työn- ja vastuunjako, tapaamisten ja jumalanpalveluskäyntien sopiminen sekä, kuka vastaa mistäkin kerrasta
- aikuiset päättävät – nuoria kuullaan ja nuorten kanssa keskustellaan
- turvallisuusasiat
- opettajien oma esimerkki ja reiluus koko rippikoulun ajan

- vahvuudet, heikkoudet ja kiinnostuksen kohteet sekä niiden vaikutus työnjakoon

Isosten ja raiderien kanssa sovittavat säännöt:

- vastuu ja kurinpito on opettajien tehtävä
- nukkuminen/valvominen
- työnjako
- hartaudet
- päivystykset ja muut työt – selkeät odotukset
- rippikoululaisten vapaa-aika, isosten vapaa-aika (ovat eri aikaan)
- luottamuksellisuus
- opettajat rippikoulussa myös isosia varten
- leikit tarkoituksenmukaisia

Rippikoululaisten kanssa keskusteltavat säännöt:

- aikuiset kantavat vastuun ja tekevät päätökset
- nuoria kuullaan ja nuorten kanssa keskustellaan yhteisistä asioista
- rangaistukset ja korvaukset
- turvallisuus ja viihtyvyys
- käytöstavat: ruokailutavat, pipon käyttö ruokailussa / sisätiloissa, kohteliaisuus
- uintiajat ja uintivalvonta
- nukkuminen
- yksityisyyden varjeleminen
- kännykän käyttö
- ainutlaatuinen leiri
- vapaaehtoisuus / pakollisuus

Isosten tehtävät

- omasta ryhmästä huolehtiminen
- osallistuu tutustumiskäynteihin yhdessä rippikoululaisten kanssa ennen ja jälkeen leirijakson
- päivystäjä: herättää rippikoululaiset, huolehtii rippikoululaiset oikeaan paikkaan oikeaan aikaan, tekee päiväohjelman seinälle, oman ryhmänsä kanssa järjestelee tiloja ja kantaa tarvikkeita tarvittaessa
- iltahartaudet: isoset valmistavat ja pitävät iltahartaudet yksin tai yhdessä toisen isosen kanssa. Isonen tekee hartauden valmiiksi ennen leirijaksoa ja lähettää sen opettajille etukäteen esim. sähköpostilla.
- iltaohjelmat: isoset valmistelevat iltaohjelman ja sopivat illan kulun työntekijän kanssa.
- osallistuminen oppitunneille tarvittaessa – on muistettava huolehtia isosten riittävästä vapaa- ja lepoajasta
- rippikoululaisten vapaa-aika on isosten työaikaa
- isosten tehtäviä voivat olla myös siivous, roudaus, ruokalan järjestyksestä huolehtiminen, luokan viihtyvyydestä huolehtiminen, leirijumalanpalveluksen valmistelu,
- konfirmaatioon osallistuminen ja avustavat tehtävät

Raiderin tehtävät

- Raideri on isosten ja vetäjien välissä linkkinä, apuna ja yhteistyökumppanina.
- Raideri on vastuullisemmassa asemassa kuin isokset. Raideria voisi kutsua isosten isoseksi.
- Raideri on osana työntekijäryhmää ja hänet on hyvä ottaa mukaan vetäjäpalaveriin.
- Raiderilla ei lähtökohtaisesti ole omaa ryhmää niin kuin isosilla.
- Raideri ei kannata kokonaisvastuuta riparista, eikä hän toimi opettajana, vaan hänellä on lähinnä avustavia tehtäviä.
- Raideri pitää kirjaa riparitapaamisissa paikalla olevista eli huolehtii nimenhuudosta.
- Raideri perustaa isosten WhatsApp-ryhmän, jonka kautta kommunikoidaan ja tehdään suunnitelmia
- Raideri perustaa vetäjien pyynnöstä ja vetäjien ohjeiden mukaan riparilaisten, isosten, raiderin ja vetäjien yhteisen WhatsApp-ryhmän.
- Raideri käy juttuhetkiä jokaisen isosen kanssa kysellen mm. heidän kuulumisiaan ja mietteitään.
- Jos raiderilla ei ole vedettävänä omaa riparilaisista koostuvaa pienryhmää, raideri kiertää isosten vetämissä ryhmissä vierailmassa.
- Raideri voi olla mukana yövalvonnassa, mutta työntekijä kantaa vastuun.
- Iltaohjelmasta raideri voi ottaa vastuuta, mutta työntekijän on hyvä olla siinä tukena ja ainakin katsoa läpi iltaohjelmasuunnitelmat. Raideri vetää tutustumisleikkien ja muiden leikkien sekä isosten toteuttaman ohjelman suunnitteluhetkiä. Raiderin tulee saada suunnitelmille riparin vetäjien hyväksyntä.
- Raideri voi pitää koko rippikoulun aikana hartauksia ja puheenvuoroja eli spiikkejä oppitunteihin liittyen (niistä sovittava reilusti ennen oppitunteja ja leiriä).
- Raideri voi olla vastuussa säästyksestä.
- Raideri voi myös olla kuuntelijana nuorille, mutta hän voi tarvita työntekijän tukea.
- Raiderille on tärkeää painottaa vaitiolovelvollisuutta.
- Raideri ei voi toimia uimavalvojana. Raideri voi kuitenkin olla työntekijän apuna uimavalvonnassa.
- Raideri on apuna konfirmaatioharjoituksessa.
- Raideri voi kirjoittaa konfirmaatiotodistuksiin nimet ja muut tiedot ennen kuin työntekijät allekirjoittavat todistukset.
- Raideri voi valmistaa esirukouksen konfirmaatioon ja pyytää konfirmoitavilta nuorilta rukousaiheita esirukousta varten.
- Raideri on paikalla konfirmaatiossa.
- Raideri voi toimia konfirmaatiossa ehtoollisavustajana, jos hän on käynyt ehtoollisavustuskoulutuksen tai hänelle pidetään ehtoollisavustuskoulutus.
- Raiderin tehtävät muotoillaan raiderin lahjojen ja taitojen mukaan.
- Kaikesta on tärkeää sopia raiderin kanssa hyvissä ajoin ja ennen leiriä.
- Koska raideri saa rippikoulusta 200 euron palkkion, hänen tulee korvata jokainen mahdollinen poissaolonsa rippikoulutapaamisista.

Yöraiderin tehtävät

- Yöraiderin tehtävänä on huolehtia siitä, että yön tunnit sujuvat turvallisuusohjeiden mukaisesti ja kaikilla on rauha nukkua ja levätä. Yöraideri muistuttaa leiriläisiä tarvittaessa myös siitä, että yöllä ei ole tarkoitus olla puhelimilla, eikä huoneissa lähtökohtaisesti pidetä yöllä valoja päällä (paitsi jos poikkeusluvalla joku saa pitää

valoa yöllä päällä hyvästä syystä). Yöraideri toimii leiriläisten kännyköiden suhteen siten, miten leirin vetäjät kännyköiden käytöstä ohjeistavat.

- Yöraiderin tulee keskustella leirin vetäjien kanssa siitä, millaisia toiveita ja vinkkejä heillä on yövalvontaan liittyen.
- Yöraiderin tehtävänä on pitää leirin vetäjät tietoisina siitä, miten yöt sujuvat. Haastavissa ja/tai turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa yöraideri herättää tarvittaessa keskellä yötä vetäjän ja pyytää häneltä lisäohjeita ja apua. Viimeistään aamulla mennessään nukkumaan yöraideri välittää vetäjille tiedot yön tapahtumista vetäjän kanssa erikseen sovitulla tavalla (esim. viestillä tai vetäjän oven ali sujautetulla lapulla).
- Tarvittaessa yöraideri hakee leirin vetäjän paikalle haastaviin tilanteisiin.
- Yöraiderin toiminnan tulee olla linjassa leirin turvallisuusohjeiden ja tavoitteiden kanssa. Yöraideri mahdollistaa omalta osaltaan leirin tavoitteiden toteutumisen.
- Yöraideri on mukana leirin ennakkotapaamisissa ainakin jonkin verran, vähintään 1-2 riparin opetusillassa (osallistumisen tarkoitus on tutustua ripariryhmään).
- Yöraideri on leirin ohjelmassa mukana iltaohjelmasta alkaen.
- Yöraideri valvoo ainakin klo 4-5 asti joka yö ja viimeisinä öinä koko yön.
- Yöraiderin uni- ja lepoaika on aamusta alkaen (eli yövalvonnan päättymisen jälkeen) illan iltaohjelmaan saakka.
- Yöraideria koskevat samat säännöt kuin kaikkia muitakin.
- Yöraideri saa halutessaan osallistua leirin päiväohjelmaan, mutta se ei saa tapahtua yöraiderin omien tehtävien hoitamisen kustannuksella. Jos yöraideri osallistuu päiväohjelmaan, hänen tulee olla ajoissa paikalla ja osallistua aktiivisesti niin kuin muutkin.

Nuoren poistaminen leirijaksolta

Mikäli rippikoululainen toistuvasti laiminlyö yhteisiä sääntöjä, annettuja ohjeita tai häiritsee opetusta, opettajien tulee auttaa häntä henkilökohtaisen ohjauksen avulla. Jos se ei johda tulokseen, rippikoulusta vastaavan tulee ottaa yhteyttä rippikoululaisen vanhempiin tai huoltajaan. Rippikoulun leirijakson keskeyttämisestä ja sen siirtämisestä toiseen ajankohtaan päättää kirkkoherra opettajien esityksestä. Leiriläinen poistuu leiriltä omalla (vanhempiansa) kustannuksella. Näin on myös isosten kohdalla.

Arviointi

Rippikoulussa tulee arvioida *kaikkea mikä vaikuttaa oppimistapahtumaan*. Se mitä rippikoulussa arvioidaan, kertoo siitä, mitä pidämme tärkeänä. Arviointia ja palautetta voi pyytää rippikoulun aikana muulloinkin kuin leirijakson loppuksi, esim. aloitusjakson lopussa. Nuorelle on leirijakson aikana tärkeää antaa päivittäin joku kanava, jonka kautta hän voi prosessoida ja kertoa eteenpäin kokemaansa. Muotoja voi olla monenlaisia, tärkeintä on nuoren mielipiteiden kunnioitus ja luottamus. Esimerkiksi yhtenä keinona voi olla päivittäinen omien ajatusten kirjoittaminen leirin ohjaajille.

Rippikoulun *tiedollisen aineksen* omaksuminen on yksi osa arviointia. Sen tarkoitus on kannustaa oppimaan ja antaa hyvä kokemus tiedollisten asioiden omaksumisesta. Nuorille voi antaa tärkeimmät kysymykset etukäteen ja antaa aikaa vastausten etsimiseen ja kertaamiseen. Hyvän ilmapiirin ylläpitäminen on tärkeää, etteivät pingottajat väsyisi ja toisaalta heikommat jaksaisivat olla mukana ja oppia. Loppuarvioinnin voi toteuttaa monella tavalla, esimerkiksi kirjallisena kokeena, haastatteluna, aineistotehtävänä, ryhmä- ja yksilötyöskentelynä tai

Kahootin avustuksella. Loppuarviointi voi myös koostua koko leirin aikana mahdollisesti käytössä olleesta rippikoululaisen oppimispäiväkirjasta. Loppuarvioinnissa leirin vetäjä saa käyttää omaa luovuuttaan täysin rinnoin (maalaisjärkeä unohtamatta). Hyviä vinkkejä erilaisten loppuarviointien toteuttamiseen löytyy rippikoulun opettajien oppaista.

Rippikoululaisille ja isosille tulee antaa mahdollisuus arvioida rippikoulua koko rippikoulun ajan ja sen jälkeen. Esimerkiksi leirijakson viimeisenä päivänä on suositeltavaa kerätä anonymisti annettava palaute kaikilta ja palautteessa kannattaa kysyä muun muassa tiloista, välineistä, ruuasta, siisteydestä, onnistumisista, kehittämiskohteista ja siitä, mikä on mielessä päällimmäisenä ja mikä on rippikoulun tärkein anti. Lisäksi rippikoululaisten ja isosten tulisi vastata sähköiseen valtakunnalliseen rippikoulupalautekyselyyn. Lisätietoja tästä palautteenkeräämistavasta saa rippikoulupapilta. Nuorten kokemukset ja ajatukset ovat apuna rippikoulun opettajan kehittymisessä. Nämä arvioinnit on hyvä antaa rippikoulutyöstä vastaavalle papille rippikoulukauden palautekokousta varten.

Rippikoulujen palautekokous on tärkeä pitää, kun kaikki konfirmaatiot ovat ohi ja ennen kuin seuraavia rippikouluja suunnitellaan tarkemmin. Saatu palaute kirjataan ylös ja siihen tulee reagoida. Rippikoulujen palautepalaverissa tulisi olla paikalla kaikkien rippikoulujen työntekijät.

Hätätilanteessa toimiminen ja tiedottaminen

Arvioidaan onnettomuuden vakavuusaste ja tarvittavat toimenpiteet. Varmistetaan työntekijöiden väliset yhteydet (ja tavoitettavuus ensimmäisen ja) kolmen seuraavan vuorokauden aikana. Jaetaan olemassa oleva tieto ja fakta. Sovitaan työnjaosta. Kuka antaa tarvittaessa lausuntoja ulospäin? Kuka hoitaa arkirutiinit ja sovitut asiat ”poikkeustilan” aikana ja miten paluu arkeen hoidetaan?

Kirkkoherra / Leirin turvallisuusvastaava huolehtii leiristä ja tiedottamisesta (leiriläiset, henkilökunta, leiriläisten lähiomaiset ja miten tilanne jatkuu). Huom! Tietosuojaan liittyen on tärkeää tiedostaa, kuinka paljon onnettomuuden uhrista voi kertoa muille ja kenen luvalla. Leiriltä ei tiedoteta mediaa. Kirkkoherra hoitaa mahdolliset yhteydet mediaan ja vastaa kriisiviestinnästä.

Sairastapaus tai tapaturma sekä vakuutukset:

Mikäli leiriläiselle sattuu tapaturma leirillä, leiriläisen perhe maksaa kaikki kulut matkakuluineen ensin itse ja hakee Kelalta korvaukset. Lääkäriltä kannattaa pyytää sairaskuljetuslomake. Kelalta saadun päätöksen jälkeen korvaamatta jääneet kulut maksetaan seurakuntayhtymän tapaturmavakuutuksesta.

Tarkemmat ohjeet tapaturman sattuessa:

Vakuutettu itse (ensisijaisesti) tai seurakunta suorittaa tapaturmasta aiheutuneet kulut.

Vakuutettu näyttää kelakorttia lääkäriasemalla, jolloin kelan korvaus vähennetään suoraan kuluista.

Seurakunta täyttää tapaturmailmoituksen vakuutusyhtiön nettilomakkeella. Kun täytät lomaketta, mainitse, mistä vakuutuksesta ja mikä seurakunta/ yksikkö on kyseessä (leiriläinen, kerholainen yms.). Säilytä lääkäri- ja lääkekuitit. Ne pyydetään tarvittaessa.

Vakuutusyhtiö maksaa korvauksen suoraan asianomaiselle maksajalle, muista merkitä tilinumero.

Myöhemmin syntyneet kulutositteet voi lähettää suoraan vakuutusyhtiöön. Muista merkitä liitteisiin nimi, sotu, työntäjä ja vahinkopäivä.

Vakuutukset:

Lähtökohtaisesti kaikilla ripareilla on Helsingin seurakuntayhtymän puolesta tapaturmavakuutus.

Huom! Vakuutus ei korvaa sairaustapauksia, esim. korvasärky, umpisuoli, kuume, vatsakipu yms. Vakuutus ei korvaa fysikaalista hoitoa.

Ulkomaanmatkoja varten osallistujille suositellaan otettavaksi aina matkavakuutus. Matkavakuutus korvaa myös sairauden aiheuttamia hoitokuluja, sekä mm. matkan keskeytymiskuluja. Matkavakuutuksen aiheuttamat kustannukset kannattaa huomioida matkan hintaa määriteltäessä.

Kotimaan matkoille ei tarvitse erillistä matkavakuutusta.

Huom: Mahdollisia lasketteluripareita, vaellus-/extreme-ripareita ja ulkomailla pidettäviä ripareita varten tulee aina tarkistaa Helsingin seurakuntayhtymän vakuutuksista vastaavalta, mitä voimassa oleva vakuutus kattaa, ja selvittää, onko tarvetta ottaa leirijakson ajaksi laajempi vakuutus (esim. erityistoiminnot sisältävä vakuutus ja/tai hyvä matkavakuutus, joka sisältää sairaskuljetuksen myös ulkomailta Suomeen).

Ajan tasalla olevat tarkat tiedot vakuutuksista löytyvät Helsingin seurakuntayhtymän sisäisiltä nettisivuilta eli Sinfosta.

Helsingin seurakuntayhtymän vakuutusyhtiö on 1.1.2019 alkaen ollut Lähi-Tapiola.

Ohje mahdollisen nettipäiväkirjan laatimiseen

Nettipäiväkirja riparilta (ohjaajat tai isokset yhdessä raiderin kanssa):

- Kerrotaan päivän tapahtumista päiväkirjamuotoisesti kuitenkin niin, etteivät nimet, henkilökohtaisuudet tai muut yksilön intimitteetin asiat tule niistä ilmi.
- Kirjoitusten tulee olla myönteissävyisiä, vaikka toki kriittisiäkin. Ketään ei saa pilkata, eikä kenenkään kustannuksella saa tehdä pilaa. Muuten tekstit saavat olla hauskoja.
- Päiväkirjassa tulisi vastata ainakin seuraaviin kysymyksiin:
 1. Päivän tapahtumat (päiväohjelma) ja mitä tänään opittiin
 2. Mieleen jääneet asiat niin tunneilta, ryhmistä kuin muustakin.
 3. Erikoiset ja yllättävät asiat.
 4. Ryhmän tuntemukset.
 5. Päivän tunnuslause (ryhmä keksii lauseen, joka kuvaa parhaiten päivää).
- Vetäjät lukevat tekstit ennen nettiin laittoa, jotta mitään asiatonta ei sinne päädy. Vetäjillä on oikeus tehdä muutoksia.
- Kuvien kohdalla toimitaan hyvän maun mukaan ja yksilön oikeuksia kunnioittaen. Vanhemmilta tulee olla lupa nuoresta otettujen kuvien julkaisemiseen.
- 6. Allekirjoituksena ryhmän nimi

Yksityisriippikoulu ja aikuisriippikoulu

Yksityis- ja aikuisriippikouluissa sovelletaan tässä rippikoulusuunnitelmassa esille tuotuja asioita. Yksityis- ja aikuisriippikoulut räätälöidään yksilöllisiksi ja rippikoulujaksoa suunnitellaan yhdessä rippikoululaisen kanssa. Kyseisiä rippikouluja varten on hyvä luoda aina erikseen oma opintosuunnitelma, jossa huomioidaan oppijan omat tarpeet ja kiinnostuksen kohteet. Apuna erityisesti aikuisriippikoulussa voi käyttää Kirkkohallituksen nettisivun <http://www.aikuisriippikoulu.fi/> antia.

6. PÄÄTÖSJAKSO

Roihuvuoren seurakunnan rippikouluissa on siirrytty etupainotteiseen muotoon rippikoulukautena 2018. Rippikoulun päätösjaksoon ei siis enää sisälly seurakuntayhteysjaksoa, vaan kyseinen jakso kuuluu aloitusjaksoon. Rippikoulun päätösjakso koostuu rippikoulun leiri-/intensiivijakson loppuvaiheesta, sen jälkeen olevista mahdollisista rippikouluryhmän tapaamisista sekä konfirmaatioharjoituksesta ja itse konfirmaatiosta.

Viimeistään leiri-/intensiivijakson loppupuolella (viimeisenä tai toiseksi viimeisenä leiripäivänä) on hyvä alkaa suunnitella konfirmaationmessua yhdessä kaikkien rippikouluun osallistuvien kanssa.

Rippikoulun lopussa ollaan toisaalta kiinni rippikouluryhmässä ja toisaalta taas jo irtautumassa ja menossa kohti uusia haasteita ja elämänvaiheita. Nuorilla ei useinkaan ole käsitystä siitä tarjonnasta jota seurakunnalla on. Vastuu rippikoulun jälkeisestä seurakunnan toimintaan kutsumisesta on rippikoulun opettajilla. Isokset ja raiderit voivat olla tukemassa tätä.

Leiri-/intensiivijakson loppupuolella onkin tärkeää esitellä seurakunnan toimintaa ja erityisesti nuorisotyötä sekä kutsua nuoria mukaan toimintaan. Kesäaikaan nuoria voi kutsua erityisesti nuorille ja nuorille aikuisille suunnattuihin chilleihin grillitorstai -iltoihin. Nuoret tulee kutsua myös syyskauden alussa oleviin nuorisotyön syyskauden avajaisiin, jotka pidetään erityisesti kaikille kevätkauden ja kesäkauden rippikoululaisille. Illassa nuoret saavat informaatiota tulevasta toiminnasta.

Rippikoulun päätösvaiheessa erityisesti isoskoulutuksesta ja siihen ilmoittautumisesta tulee antaa tietoa.

Roihuvuoren seurakunnan nuoriso- ja rippikoulutyön informaatiokanava on www.laajaranta.fi -sivusto sekä Facebook ja Instagram. Nuoria ohjataan seuraamaan nettisivuja jo rippikoulun aikana.

Konfirmaatio

Konfirmaatioharjoitus on tärkeä. Konfirmaatioharjoitus on syytä sopia jo keväällä ja laittaa tieto myös Primeen. Konfirmaation merkitys on monille epäselvä ja siksi siitä tulee keskustella nuorten kanssa jo opetusjaksolla. Konfirmaatioharjoituksen yhteydessä asiaan on luontevaa palata. Harjoituksessa sovitetaan albat ja varustetaan ne nimilapulla (vahtimestari/suntio on apuna sovituksessa).

Nuorten kummit tulevat konfirmaatiossa siunaamaan nuoria. Tästä on hyvä tiedottaa koteihin ajoissa (esim. kesän leirien suhteen jo keväällä). Kummeille voidaan lähettää kutsukirje esimerkiksi rippikoululaisten kautta. Kummin saapuminen varmistetaan nuorilta viimeistään konfirmaatioharjoituksessa. Jos nuoren kummi ei pääse paikalle, esimerkiksi nuoren isonen tai nuoren oma sukulainen voi tulla siunaamaan nuorta.

Konfirmaatiomessuun tulijoista suurin osa käy kirkossa harvoin ja siksi papin on käytettävä ymmärrettävää kieltä. Konfirmaatiosaarna on yksi vuoden tärkeimmistä saarnoista. Saarnatekstinä voidaan käyttää kirkkovuoden mukaista tekstiä, mutta myös muut tekstikohdat ovat mahdollisia (tilaisuuden luonne tulee huomioida). Konfirmaatiomessussa on hyvä

huomioida eri ryhmät, kuten nuoret, heidän vanhempansa, isovanhempansa, äiti- ja isäpuolet, kummit sekä muut läheiset ihmiset. Konfirmaatiomessun enimmäiskesto on hyvä olla noin tunti ja vartti.

Roihuvuoren seurakunnassa on jo vuosia toteutettu konfirmaatiomessun musiikit bändisäestisesti. Olemme pyrkineet tekemään messusta mahdollisimman nuorekkaan ja nuorten näköisen sekä kuuloisen. Olemme saaneet pääasiassa positiivista palautetta jokaisella kerralla. Olemme koonneet bändin omista nuoristamme, joilla musiikkiharrastus on jo ammattimaista, mikä takaa musiikin korkea laadun. Konfirmaatiolaulu on nuorille tärkeä. Valinnassa tulee kuulla nuorten toiveet, mutta rippikoulun opettajat huolehtivat, että laulu on messuun sopiva.

Muistettavaa:

- alttarille tulevat pukeutuvat albaan
- kirkolliset ilmoitukset lukee työntekijä, isokset voivat lukea esirukouksen
- todistuksia jaettaessa voidaan mainita nuoren kastenimi eli kaikki etunimet (todistusten jako on kirkon edessä tai muussa kirkon yhteydessä olevassa tilassa konfirmaatiomessun jälkeen)
- jos joku on jakamassa ehtoollista ensimmäistä kertaa, hän tarvitsee perehdyttämistä

Isokset konfirmaatiossa

Isokset tarvitsevat etukäteisohjeistusta konfirmaatioon sopivasta pukeutumisesta. Nuoret eivät välttämättä tiedä, että kirkossa ei olla olkapäät paljaana tai hyvin lyhyessä hameessa. Keskustelun tulee tapahtua yleissivistävässä hengessä ja hyvässä ilmapiirissä esimerkiksi jo leirijakson aikana.

Tehtävät konfirmaatiossa sovitaan kunkin ryhmän kanssa (alla esimerkkejä tehtävistä):

- ristin kantaminen
- ohjelmien ja virsikirjojen jakaminen ovella ja kerääminen kirkosta konfirmaation jälkeen
- kolehdin kerääminen (vahtimestari/suntio ohjeistaa konfirmaatioharjoituksessa)
- tekstien ja rukousten lukeminen
- kolehdin ilmoittaminen
- musiikki
- saarnassa avustaminen
- todistusten jako omalle ryhmälle
- vierailut kodeissa opettajien kanssa

Kaikilla isosilla ei ole varaa ostaa ryhmälleen ruusuja, joten voi olla parempi sopia yhteisesti, että halaus riittää. Isokset voivat toki askarrella ryhmäläisilleen kortit seurakunnan materiaaleista esimerkiksi ryhmän opettajien ja isosten palautepalaverissa. Kortteihin tai Raamattuihin voi kirjoittaa Raamatusta muistolauseen. Samalla voi allekirjoittaa rippikoulutodistukset.

Konfirmaatiopäivän iltana ei suositella tai tueta nuorten omia tapaamisia rippikoululaisten kesken.

Käynnit kodeissa

Kotikäyntejä konfirmaation jälkeen voi tehdä. Konfirmaatioharjoituksessa voi kertoa nuorille käytännöstä. Käynnille voi ottaa muutaman laulukirjan (esim. Viisikielinen) ja kitaran ja soittajan mukaan. Työntekijät ovat kokeneet hyväksi käydä onnittelukäynnillä silloin, kun konfirmoidun nuoren vanhemmat kutsuvat.

Palautepalaveri

Rippikoulun jälkeinen palautepalaveri (niin leirikohtainen kuin myös kaikkien leirityöntekijöiden kesken) on tärkeä. Syksyllä järjestetään kaikille rippikoululeireillä olleille työntekijöille palautepäivä, missä käydään yhdessä läpi leirikokemukset, risut ja ruusut. Hetkessä on hyvä keskustella kehitysideoista. Tilaisuus mahdollistaa omien hyväksi havaittujen toimintamallien jakamisen kollegoille. Palautteen saaminen on ainoa mahdollisuutemme kehittyä rippikoulun opettajina. Saatu palaute huomioidaan tulevien rippikoulujen suunnittelussa ja toteutuksessa.

7. LIITTEET

LIITE 1: Rippikoulun vastaavan ohjaajan tehtävät

Mikäli olet rippikoulusi turvallisuusvastaava (= nostat korotetun päivärahan), sinun tehtäväsi on huolehtia alla mainituista asioista. **Huom!** Vaikka et itse tekisikään kaikkia listan asioita, vastaat siitä, että joku muu tekee ne sopimuksen mukaan.

ENNEN RIPPIKOULUA

1. Tarkastaa rippikoululaisten seurakunnat (papin tehtävä)

- Huolehdi, että oppilasluettelot ovat ajan tasalla. Ulkoseurakuntalaisista väestösuoran lomake.

- Tarkistetaan, ovatko kirkkoon kuulumattomat kastettu, haluavatko tulla konfirmoiduiksi sekä mikä on molempien vanhempien kanta asiaan (poikkeuksena yksinhuoltajat). (Täytetään tarvittavat paperit.)

2. Ilmoittaa välittömästi rippikoululaisten tekemistä peruutuksista ja muista muutoksista seurakuntavirastoon ja rippikoulupapille.

3. Laatii rippikoulun kokonaissuunnitelman

- kokoaa tiimin ja jakaa infon

- suunnitelma tehdään yhdessä kaikkien opettajien kanssa

- tekee Primeen kaikki tarvittavat tilavaraukset omalle ryhmälleen

- selvittää kirjallisesti leiriläisten allergiat ja muut terveydentilaan liittyvät asiat (turvatietolomake/osallistujakortti – tulee ottaa leirille mukaan).

- on yhteydessä leirikeskukseen: ilmoittaa leiriläisten, isosten ja opettajien lukumäärän ja ruoka-allergiat, sopii mm. ruoka-ajat ja saunomisen. (Leirin hintaan voi ehkä kuulua kolme saunavuoroa.) Joissakin leiripaikoissa on erikseen sovittava rippikoulun käyttämistä tiloista. Kannattaa selvittää majoitushuoneiden lukumäärä ja niiden koko. Jos leirin ohjelmassa on jotain erikoisjärjestelyjä vaativaa, siitäkin kannattaa keskustella hyvissä ajoin.

- tarkistaa konfirmaatioharjoituksiin ja valokuvaukseen liittyvät asiat

- laatii leirikirjeen ja huolehtii tiedottamisesta nuorille ja koteihin

4. Tapaa isokset riittävän monta kertaa ennen leirijaksoa

- isosten ryhmäyttäminen ja motivointi

-pelisäännöt ja sopimukset

RIPPIKOULUAIKANA

5. Ohjelma- ja turvallisuusvastuu (= nostat korotetun päivärahan),

- vastaava perehtyy yhtymän Retki ja leiritoiminnan turvallisuusoppaaseen, jonka pohjalta leirille laaditaan säännöt (Roihuvuoren seurakunnan yhteiset linjaukset muistaen). Vastaava tekee turvallisuusasiakirjan, muut rippikoulun työntekijät voivat avustaa.

- nuorten kaikki ilmoittautumislomakkeet ja huoltajien allekirjoituksilla varustetut osallistujakortit mukaan leirille, sillä ne sisältävät tärkeitä yhteys- ja henkilötietoja

- kartoittaa tiimin ensiaputaidot. Leirin viranhaltijoilla tulee olla EA1, EA2 tai yhtymän turvallisuuskoulutus voimassa.

- jakaa leirin vastuualueet neuvotellen tiimin kanssa. Listataan, kuka vastaa mistäkin ohjelmakokonaisuudesta.

- vastaava ei poistu leiriltä muihin kuin pakollisiin virkatehtäviin (tällöin nimetään sijainen)

- raideri/isonen voi toimia ainoastaan apu-uimavalvojana viranhaltijan rinnalla, **ei koskaan yksin**. Uimavalvoja ei ui itse, vaan valvoo rannalta tai laiturilta.

6. Isosten valmentaminen ja palautteen antaminen riittävän usein

RIPPIKOULUN PÄÄTTYESSÄ

7. Konfirmaatioon tulijoiden opastaminen (liturgin kanssa)

- isokset, rippikoululaiset, vanhemmat, kummit

8. Rippikoulun kokonaisarviointi

- palautekeskustelu ohjaajien, kesätyöntekijöiden ja raiderin sekä isosten kanssa
- päiväkirjaa täytetään yhdessä ohjaajien kanssa leirijakson jälkeen
- palauttaa täytetyn päiväkirjan konfirmaation jälkeen. Huolehtii konfirmaatiokuvat päiväkirjan väliin arkistoon, kun konfirmaatiokuvat saapuvat seurakuntaan.

9. Palkkioiden (esim. leiripäivärahat) maksaminen keikkatyöntekijöille (ja raidereille sekä mahdollisesti cityriparin isosille), muut leiriin liittyvät hallinnolliset asiat

- palkkiolaskulomakkeen täyttäminen tai palkkioiden hakeminen seurakuntasihteerin kautta (rippikoulun vastaava ohjaaja ilmoittaa seurakuntasihteerille palkkioiden saajien tiedot ja perusteet palkkioille)
- verokortit (tai oikeaksi todistetut kopiot) seurakuntasihteerille
- cityriparin isosille maksetaan 150 euron palkkio, ellei heillä ole käytössä kesäseteliä
- Koska raideri saa rippikoulusta 200 euron palkkion, hänen tulee korvata jokainen mahdollinen poissaolonsa rippikoulutapaamisista (palkkion suuruus koskee ainakin vuoden 2019 kaikkia rippikouluja)
- Yöraiderille maksetaan 300 euron palkkio (yöraiderin tulee hoitaa tehtävänkuvauksessa mainitut asiat saadakseen palkkion 300 euron suuruisena)

10. Rippikoulun käyneiden ja konfirmoitujen merkitseminen rekisteriin

- kunkin rippikoulun pappi välittää tiedot oman riparinsa käyneistä ja konfirmoiduista nuorista seurakunnan rippikoulupapille, joka huolehtii rippikoulun käyneiden ja konfirmoitujen merkitsemisestä rekisteriin (tarvittaessa yhteistyössä seurakuntasihteerin kanssa)

11. Mahdollisten pyydettyjen työtodistuksien kirjoittaminen riparilla työskennelleille

LIITE 2: Rippikoulun rautalankamalli

Rippikoulun rautalankamalli

Rippikoulu kestää noin puoli vuotta ja sen aikana opetusta on 80 tuntia.

Katso rippikoulun sisällöstä alla olevaa tarkemmin rippikoulun paikallissuunnitelmasta.

1. Aloitusjakso

Aloitusjaksoon kuuluvat seuraavat tapaamiset:

- Isosten ja työntekijöiden palaveriin liittyä molemminpuolinen tutustuminen ja yhteisen rippikoulun suunnittelu ja valmistelu.
- 1 arkkikirkko (tai ke klo 18 iltakirkko, jos arkkikirkko ei ole mahdollinen)
- 1 gospelmessu klo 12 Laajasalon kirkossa
- 1 tavallinen messu klo 10 Roihuvuoren kirkossa
- 2 parkkitapaamista, joista toinen on klo 18-20 ja toinen klo 20-22
- opetuspäiviä/-iltoja yhteensä vähintään 9 tuntia (sisältäen kaiken mahdollisen ohjelman, kuten ruokailut, leikit jne.)
- (esim. yksi 6 tunnin opetuspäivä + yksi 3 tunnin opetusilta TAI kolme 3 tunnin opetusiltaa)
- 1 riparilaisten ja heidän vanhempiansa yhteinen tapaaminen
- (infot & turvatietolomakkeiden täyttäminen)

2. Yhteydet vanhempiin

Vanheppainilta (eli infotilaisuus riparilaisille ja heidän vanhemmilleen) järjestetään ryhmittäin ennen rippikoulun opetus-/leiri-/intensiivijaksoa. Infotilaisuuden voi järjestää myös jumalanpalveluksen yhteyteen. Riparilaiset ja heidän vanheppansa kutsutaan paikalle infotilaisuuteen tekstarilla ja/tai sähköpostitse. Katso tarkempia ohjeita kohdasta "Aloitusjakso".

3. Ohjattu seurakunnan toimintaan osallistuminen (seurakuntayhteysjakso)

Ohjattuun oman seurakunnan toimintaan eli seurakuntayhteysjaksoon kuuluu osallistuminen ehtoollisjumalanpalvelukseen (3 kertaa) sekä jumalanpalvelusopetusta näissä yhteyksissä. Nuorisotoimintaan osallistumisista (3 kertaa: 2 parkkia ja 1 arkkikirkko). Lisäksi voi olla, jos hyväksi koetaan, vielä 1 joku muu tilaisuus tai tapahtuma (esim. diakoniatyöhön liittyvä). Yleensä tutustumiskäynnit tapahtuvat rippikouluryhmässä ohjaajan johdolla. Jos nuoret käyvät tutustumiskerhoissa yksin, he tarvitsevat allekirjoituksen paikalla olleelta seurakunnan työntekijältä jokaisesta käynnistä. Rippikoulupassi voi olla tähän hyvä apuväline. Passi on helppo tehdä itse ja se kannattaa tulostaa vahvalle paperille. Ennen konfirmaatiotaan rippikoululainen voi osallistua rippikoulutapaamisissaan ehtoolliselle oman rippikouluopettajansa kanssa saatuaan rippikoulussa ehtoollisopetusta. Seurakuntayhteysjakson tavoitteena on oman paikan löytäminen kotiseurakunnassa kastettuna kristittynä, ja ilo siitä.

4. Leiri- tai päivärippikoulu

Esimerkki päiväohjelmasta leirillä:

8.00 Herätys
8.30 Aamupala
9.00 Hartaus
9.30 Aamupäivän oppimishetki
12.00 Lounas sekä vapaata / yhteistä ulkoilua
14.00 Leirijumalanpalvelus
14.30 Päiväjuoma
15.00 Iltapäivän oppimishetki
17.00 Päivällinen
18.00 Ryhmätyöskentely / raamikset / saunat
19.30 Iltaohjelma
20.30 iltapala
iltatoimet sekä vetäjien ja isosten palaveri
22.00 iltahartaus
23.00 Hiljaisuus

Päivärippikoulun ohjelman voi koostaa soveltamalla leiririppikouluohjelman sisältöä. Opetusjakson aikana on mahdollisuus nettipäiväkirjan pitämiseen.

Rukouselämä kulkee mukana päiväohjelmassa:

Aamu: Psalmi tai hartaus tai leirikirkko tai rukoushetki

Iltapäivä: Leirikirkko tai meditaatiohetki

Ilta: Isosen pitämä hartaus tai rukoushetki

Huomioidaan sunnuntai rippikoulussa: erityinen jumalanpalvelus

Voidaan käyttää rukoushelmiä. Ne on tilattava etukäteen tai jokainen nuori voi tehdä leirillä oman rukousnauhan.

Musiikki rippikoulussa

Perehdytään siihen, miksi kirkossa on musiikkia. Jumalanpalvelusten musiikki, kirkollisten toimitusten musiikki, lauletaan virsiä ja nuorten lauluja, urut, seurakunnan muu musiikkitoiminta. Ruokalaulu on rukousta ja on tärkeää ymmärtää sen luonne. Riparilla päivän virsi / iltavirsi, yhteislaulut iltaohjelmissa, konfirmaatiolaulu.

Arviointi

Nuorilla tulee olla mahdollisuus palautteen antoon ja rippikoulun arviointiin koko rippikoulun ajan (esimerkiksi leiripäiväkirjan muodossa). Palautetta tulee pyytää usein ja huomioida palaute mahdollisuuksien mukaan.

5. Konfirmaatio: sen suunnittelu yhdessä, konfirmaatioharjoitus ja konfirmaatio

6. Opetusmateriaalit

Raamattu, virsikirja, Katekismus, nuorten laulukirjat, vihko, mahdollisesti oppikirjat. Rippikouluopettajat käyttävät erilaisia rippikoulun opetussuunnitelman mukaisia opettajan oppaita. Jokainen rippikoululainen saa seurakunnan lahjana oman Raamatun.

LIITE 3: Turvallisuusvastaavan muistilista

TURVALLISUUSVASTAAVAN MUISTILISTA

Yhteistyökumppanit/informoitavat tahot

lyhenteet: a kirkkoherra, b vetäjät, c isokset, d leiriläiset, e huoltajat, f leiripaikka

ENNEN LEIRIÄ/RETKEÄ kirkkoherra

- on nimennyt turvallisuusvastaavan ja hänelle varahenkilön
- on huolehtinut riittävän valmiustason saavuttamista - koulutus / harjoitukset

ENNEN LEIRIÄ/RETKEÄ turvallisuusvastaava

- varmistaa henkilöstön riittävyyden ja tekee tehtäväjaon a
- hankkii tiedot olemassa olevista vakuutuksista b c d e
- hankkii mahd. lisävakuutukset b c d e
- hankkii seuraavat leiriläisiä koskevat tiedot:
 - uimataito b c
 - erityisohjelmiin huoltajan luvat b
 - sairaudet ja lääkitys b c
 - ruoka-aineallergiat b f
 - lääkeaineallergiat b
- hankkii huoltajien yhteystiedot
- tarkistaa vetäjien ja isosten toimintavalmiudet
- tiedot turvallisuusohjeista b c
- kaikilla on vetäjillä on EA1/EA2 koulutus b c
- huolehtii EA-vastaavan nimeämisestä b c d f
- hankkii leiripaikan erityistiedot
- yhteystiedot b c d e
- tiedot leiripaikan ympäristöstä b c
- tiedot henkilökunnan tavoitettavuudesta b c d
- tiedot vesillä liikkumisen turvallisuudesta b c d
- tiedot leiripaikan erityisolosuhteista b c d e
- tiedot ohjelman vaatimista turvajärjestelyistä b c
- hankkii leirialueen ulkopuolella liikkumisessa tarvittavat luvat b
- varmistaa, miten leiripaikalle saa apua:
 - lääkäripäivystys b
 - palokunta b
 - poliisi b
 - mahdollisuudet avuntarvitsijan kuljetukseen b
 - EA-välineet b c
- varmistaa leiriläisten turvallisuuden matkalla leiripaikalle ja takaisin b c d e
- järjestää vetäjien tutustumiskäynnin leiripaikalle b
- kokoaa tärkeimmät turvallisuustiedot ja informoi b c d e
- laatii ja perehtyy koko leirin turvallisuussuunnitelmaan ab
- perehtyy aikaisempiin raportteihin
- hankkii riittävän erityisvarustuksen
- perehdyttää muut leirin työntekijät turvallisuusohjeisiin b

LEIRIPAIKALLE SAAVUTTUA

- turvallisuusvastaava informoi ja selvittää turvallisuussuunnitelman leirin vetäjille:
 - alueen rajat b c d
 - alueen erityiset riskit b c d
 - paikalliset erityisohjeet b c d
 - uimaturvallisuus b c d
 - veneilyturvallisuus b c d
 - jäällä liikkuminen b c d
 - tulenkäyttö b c d
 - tupakointi b c d
 - sammutusvälineistön sijainti ja käyttö b c d
 - saunomisen säännöt b c d
 - palo- ja pelastusohjeiden sijainti b c
- sovittava leiriläisten turvainfon pitämisestä b

LEIRIN KULUESSA turvallisuusvastaava

- pysyttelee leiripaikalla
- huolehtii siitä, että annettuja ohjeita noudatetaan b c
- huolehtii välineiden ja materiaalien kunnosta b c d
- ottaa erityisesti vastuuta mahd. kriisitilanteessa b c

LEIRIN JÄLKEEN turvallisuusvastaava

- varmistaa leiriläisten, erit. pienimpien turvallisen paluun kotiin b c d
- hoitaa mahdolliset korvaus- ja vakuutusasiat a
- kokoaa ja toimittaa edelleen palautteen leiripaikan turvallisuudesta a b c f
- toimittaa em. palautteen myös leiripaikan omistajalle
- huolehtii välineiden ja materiaalien huollosta ja täydennyksestä b
- raportoi mahdollisista läheltä piti tilanteista a b
- raportoi loukkaantumisista ja onnettomuuksista a b
- tekee tarvittavat muutokset ohjeisiin a b

LIITE 4: Rippikoulun turvallisuusasiakirja

Valmis yleispätevä pohja rippikoulun turvallisuusasiakirjasta löytyy Roihuvuoren seurakunnan sähköisestä Y-kansiosta kohdasta ”Rippikoulut”.

Helsingin seurakuntayhtymän sisäisiltä nettisivuilta eli Sinfosta löytyy lisäksi joistakin leirikeskuksista osin valmiiksi täytettyjä turvallisuusasiakirjoja sekä muun muassa ohjeistus turvallisuusasiakirjojen arkistoinnista.

LIITE 5: Osallistujakortti

(Parempilaatuinen printattava osallistujakortti löytyy rippikoulun Y-kansiosta.)



OSALLISTUJAKORTTI (huottamuksellinen)

Täytetään kaikista alle 18-vuotiaista leiri- tai retkitoimintaan osallistuvista.

Seurakunta ei voi ottaa mukaan alaikäistä, jolla ei ole huoltajan kirjallista suostumusta osallistua toimintaan.

Leirin/retken nimi: _____

Osallistujan nimi: _____ HETU: _____

Osoite: _____

Puhelin: _____ Sähköposti: _____

Huoltajan nimi ja puhelinnumero, josta tavoittaa leirin/retken aikana:

Leirin/retken kannalta tärkeitä tietoja osallistujasta (terveydentila yms.):

- **Ruokavalio ja/tai mahdolliset ruoka-aineallergiat** (erittele tarkkaan, millainen ruokavalio on kyseessä (esim. HYLA, laktoositon vai maidoton), jotka tarvittaessa kääntöpuolelle):

- **Onko osallistujalla, jokin sairaus, allergia, yliherkkyys, oppimisvaikeus, erityispelko, hiljattain tapahtunut suuri elämänmuutos, unissakävelytaipumus tai jokin muu asia, joka leirinjohtajan on hyvä tietää?** [] Ei ole [] Kyllä on, mikä: _____

- **Lääkitys, mikä:** _____
Huolehtiiko osallistuja itse lääkityksestä? [] Kyllä [] Ei

Onko leiriläisellä/retkeläisellä mukana muita lääkkeitä tms. tuotteita? [] Ei ole [] Kyllä on, mitä:

- **Leiriläisen/retkeläisen osallistuminen leiritoimintoihin** (kerro, jos esim. jonkin rasitusvamman / erityispelon vuoksi leiriläinen ei saa osallistua joihinkin tiettyihin toimintoihin):
[] Saa osallistua erilaisiin leiritoimintoihin [] Ei saa osallistua seuraaviin toimintoihin:

- **Osallistujan uimataito:** [] Hyvä [] Välttävä [] Ei osaa uida
- **Retkellä/leirillä otetaan valokuvia ja mahdollisesti videoita.** Saako materiaalia, jossa osallistuja näkyy, käyttää seurakunnan nuorten internet-sivuilla (laajaranta.fi) tai seurakunnan sosiaalisen median sivuilla / julkaisuissa tai seurakunnan esitteissä tai seurakunnan lehdessä tai seurakunnan erilaisissa tilaisuuksissa havainnollistavana materiaalina (esim. diaesityksessä messussa)?
[] Saa käyttää [] Ei saa käyttää (tarkenna tarvittaessa, jos vain joissakin paikoissa kuvia/videoita ei saa käyttää) _____

Muut asiat, jotka toivoisitte meidän huomioivan lapsenne kohdalla leirityöskentelyssä?

Paikka ja aika: _____

Osallistujan allekirjoitus: _____

Huoltajan / huoltajien allekirjoitus: _____

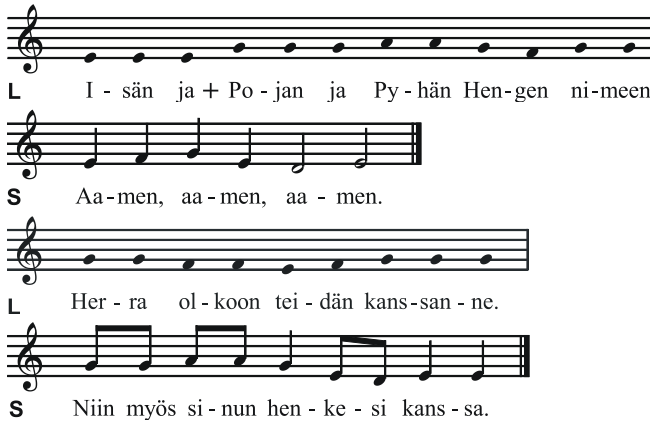
Seurakunnan leirit/retket ovat pähteettömiä ja savuttomia. Pähteiden käyttö leirillä tai muu vakava sääntöjen rikkominen oikeuttaa leiriltä poistamisen ja leiriläisen kotiin kuljettamisen omin kustannuksin. Luvaton poistuminen leirialueelta tai hiljaisuuden aikana leiriläiselle osoitetusta majoitustilasta on turvallisuusyistä kielletty. Osallistajat ovat tapaturmavakuutettuja seurakunnan toiminnassa. Seurakunnan vakuutus ei ulotu leiriläisten omaisuuteen. Toivomme teidän huomioivan tämän, kun valitsette varusteita retkeä/leiriä varten. Tiedot ovat luottamuksellisia ja osallistujakortti hävitetään arkistoinnista säädettyjen lakien mukaisesti.

LIITE 6: Kaksi esimerkkiä rippikoulun leirijumalanpalveluksen lyhennellystä kaavasta

Leirijumis

Alkulaulu

Alkusiunaus (+) ja vuorotervehdys



L I - sän ja + Po - jan ja Py - hän Hen - gen ni - meen

S Aa - men, aa - men, aa - men.

L Her - ra ol - koon tei - dän kans - san - ne.

S Niin myös si - nun hen - ke - si kans - sa.

Johdantosanat

Synnintunnustus

Armollinen Jumala.
Tunnustan edessäsi,
että synti on sitonut minut
enkä kykene vapauttamaan itseäni.
Olen rikkonut pyhää tahtoasi vastaan
ja torjunut käskyjesi siunauksen.
Sinä näet kaiken väärän,
senkin, mitä itse en näe.
Armahda minua
Poikasi Jeesuksen Kristuksen tähden.

Synninpäästö

*Kiitoslaulu

Raamatun lukeminen

Saarna

*Uskontunnustus

Esirukous

Isä Meidän

Herran Siunaus (+)

Päätöslaulu

Leirijumis

Alkuvirsi

Alkusiunaus (+) ja Vuorotervehdys



L I - sän ja + Po - jan ja Py - hän Hen - gen ni - meen.

S Aa - men, aa - men, aa - men.

L Her - ra ol - koon tei - dän kans - san - ne.

S Niin myös si - nun hen - ke - si kans - sa.

Johdantosanat

Synnintunnustus (yhteen ääneen)

Armollinen Jumala. Tunnustan edessäsi,
että synti on sitonut minut enkä kykene
vapauttamaan itseäni. Olen rikkonut pyhää
tahtoasi vastaan ja torjunut käskyjesi
siunauksen. Sinä näet kaiken väärän,
senkin, mitä itse en näe. Armahda minua
Poikasi Jeesuksen Kristuksen tähden.
- hiljainen rukous -

Synninpäästö

S: Aamen

Kiitosvirsi

Ensimmäinen lukukappale

E: Tämä on Jumalan Sana
S: Jumalalle kiitos

Evankeliumi

E: Tämä on Pyhä Evankeliumi
S: Ylistys Sinulle, Kristus

Saarna

Uskontunnustus

Päivän Virsi

Esirukous

Isä Meidän

Herran Siunaus(+)

S: Aamen

Päätösvirsi

LIITE 7: Rippikoulun kärkihanke 2018–2020

Rippikoulun kärkihanke 2018–2020 (kirjoitettu 31.1.2018)

Roihuvuoren seurakunnassa rippikoulutyön kärkihankkeeksi on muodostunut pohdinnan jälkeen isoskoulutuksen ja raiderikoulutuksen kautta nuorten messuyhteisöön kasvattaminen. Olemme tehneet tätä työtä jo vuosia, mutta se ei ole kuitenkaan tuottanut sellaista hedelmää, jota olemme toivoneet. Messu on monille nuorille edelleen melko vieras osa omaa elämää, vaikka jokainen nuori on messussa joskus käynytkin. Nuoret tuntuvat usein kokevan messun itselleen jotenkin etäiseksi, tylsäksi ja merkityksettömäksi. Roihuvuoren rippikoulu- ja nuorisotyössä otamme tämän tilanteen haasteena ja haluamme yhdessä alkaa kehittää messuja enemmän nuoria palvelevaksi ja heitä kohtaavaksi työmuodoksi.

Syksyllä 2017 olemme aloittaneet isoskoulutuksen ja raiderikoulutuksen osana nuorten messuryhmien kouluttamisen. Nuoret tulevat toimimaan erilaisissa palvelutehtävissä oman pienryhmänsä kanssa kuukausittain nuorille suunnatuissa messuissa (Arkkikirkot ja gospelmessut). Arkkikirkot ovat kuukauden ensimmäisenä keskiviikkona klo 18 Roihuvuoren kirkossa järjestettäviä noin puolen mittaisia arki-illan ehtoollispalveluksia, jotka on suunnattu erityisesti nuorille ja jotka kuuluvat myös isoskoulutukseen. Gospelmessu on kuukauden toisena sunnuntaina Laajasalon kirkossa klo 12 järjestettävä messu, jonka musiikkia on toteuttamassa bändi. Gospelmessu kuuluu isos- ja raiderikoulutuksiin.

Syksyllä 2017 nuoret ja nuoret aikuiset ovat toimineet messuissa esilukijoina päivän rukouksessa, lukukappaleiden lukemisessa sekä esirukouksen lukemisessa, kolehdin kantajina yhdessä suntion kanssa, vaihtaneet muun muassa laulujen sanoja sisältävän diaesityksen dioja sekä olleet kirkkosalin ovella toivottamassa ihmisiä tervetulleiksi kirkkoon ja antamassa tarvittavia ohjeita. Arkkikirkkoissa nuoret ovat olleet nuorten bändissä säestämässä nuorten lauluja omilla soittimillaan ja toimineet esilaulajina sekä olleet esilukijoina.

Arkkikirkkoihin ja gospelmessuihin on valmistauduttu yhdessä isos- ja raiderikoulutuksien tapaamiskerroilla ja bändissä soittaville ja laulaville on järjestetty bänditreeneit. Rippikoulutapaamisiin kuuluvien messujen kohdalla tulee kunkin rippikoulun työntekijöiden olla aktiivisia oman riparinsa nuorten aktivoinnissa erilaisiin palvelutehtäviin messussa.

Nuoret ovat saaneet tähän mennessä vaikuttaa messuissa erityisesti musiikkivalintoihin ja kertoa omia esirukousaiheita, joiden puolesta messuissa on rukoiltu.

Nuorilta on myös pyydetty palautetta nykyisistä messuista. Nuorten palautteen huomioiminen on todella tärkeää jatkossakin.

Tavoitteena on, että myöhemmin nuoret vaikuttaisivat vielä enemmän messun sisältöön esimerkiksi pohtimalla etukäteen yhdessä päivän tekstejä ja tuomalla niistä esille erilaisia itseä mietityttäviä tai puhuttelevia asioita. Jos nuorilla on innostusta, he voisivat olla lisäksi valmistelemassa saarnaa yhdessä saarnaajan kanssa ennen messua ja myös messussa toteuttaa saarna yhdessä saarnaajan kanssa esimerkiksi olemalla mukana haastattelussa tai näyttelemällä jotakin saarnaan liittyvää.

Messuissa on mahdollista näyttää esimerkiksi PowerPoint-esityksiä. Jos nuoret osaavat tehdä niitä, voisivat nuoret olla seurakunnan työntekijän sijaan vastuussa PowerPoint-esitysten

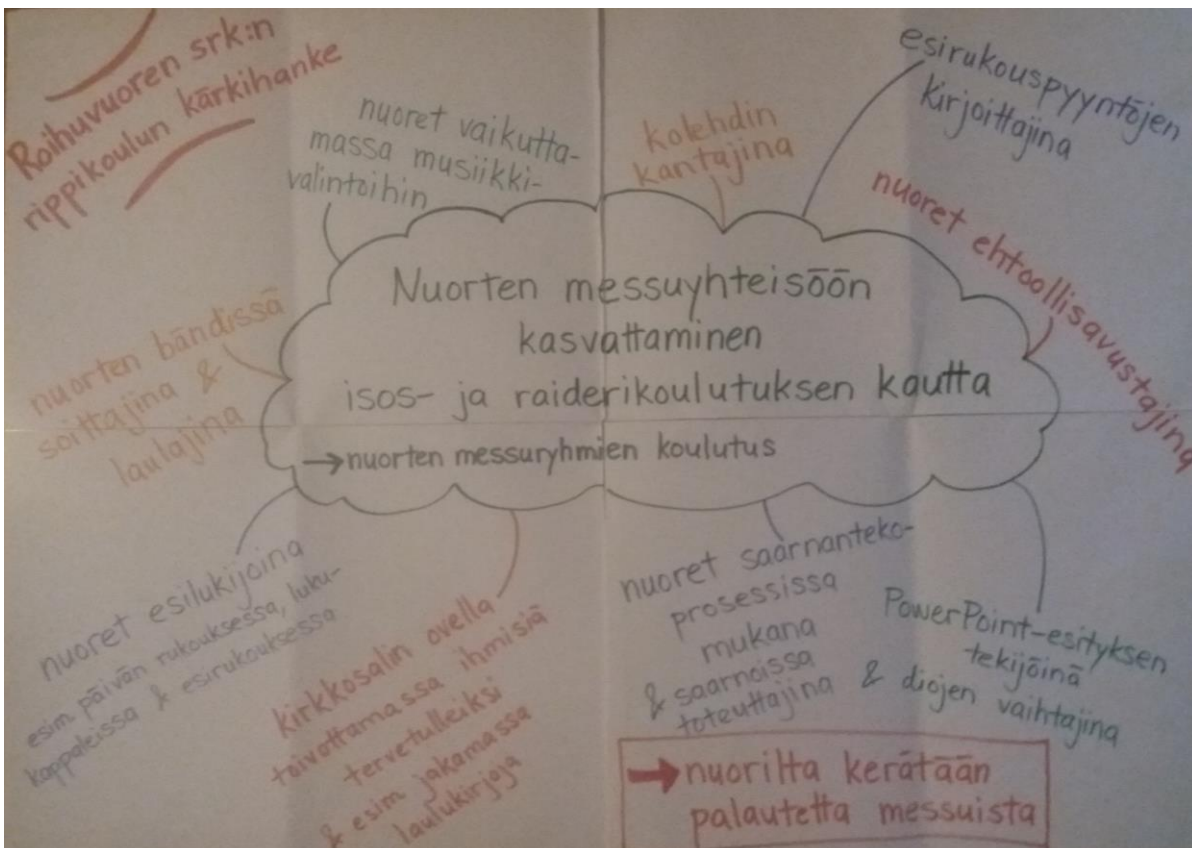
valmisteleminen. Tämä käytäntö toisi messua aiempaa nuorisolähtöisemmäksi ja nuorten näköiseksi. Messun liturgi tarkistaa diaesityksen sisällön ennen messua.

Keskeisenä ajatuksena rippikoulun kärkihankkeessamme on, että jokainen nuorten messuryhmä voisi itse ideoida, kuinka he haluaisivat toteuttaa "omaa" messuansa niin, että siellä olisi hyvä ja mukava olla ajatuksena "missä minä viihdyn, siellä viihtyvät myös toiset".

Vuonna 2018 tarjotaan oma ehtoollisavustuskoulutus kaikille siitä kiinnostuneille seurakunnan toiminnassa mukana oleville nuorille ja nuorille aikuisille. Koulutuksen hyväksytysti suoritettuaan nuoret voivat toimia ehtoollisavustajina missä tahansa Roihuvuoren seurakunnan messussa.

Tavoitteena on, että erityisesti nuorille suunnatuissa messussa olisi aina mukana seurakunnan nuorisotiimi, jolloin nuorten ei tarvitse jännittää mokaavansa. Jos vain mahdollista, nuorisopastori on messussa liturgina ja vastaa viime kädessä messun kokonaisuudesta. Jos nuorisopastori ei jostain syystä toimi messussa liturgina, hän kuitenkin vastaa messun suunnittelusta yhdessä nuorten kanssa ja perehdyttää nuoret tehtäviinsä sopien tarkemmista tehtävänjaoista messussa liturgina toimivan kanssa. Jos nuorisopastori ei ole paikalla messussa, tulee jonkun messussa paikalla olevan papin suunnitella messua nuorten kanssa ja perehdyttää nuoret erilaisiin palvelutehtäviinsä.

Pitkän ajan tavoitteena on, että nuoret kokisivat messut itselleen aiempaa merkityksellisemmiksi ja haluaisivat osallistua oma-aloitteisesti myös muihin kuin erityisesti nuorille suunnattuihin messuihin. Pitkän aikavälin tavoitteena on myös, että nuoret haluaisivat toimia erilaisissa palvelutehtävissä vapaaehtoisesti kaikissa seurakunnan erilaisissa messuissa.



LIITE 8: Prosessin kuvaus paikallissuunnitelman päivityksestä ja kärkihankkeen tekemisestä 31.1.2018

Prosessin kuvaus paikallissuunnitelman päivityksestä ja kärkihankkeen tekemisestä 31.1.2018

Nuorisopastori Markus Ek on laittanut alulle rippikoulun uuden paikallissuunnitelman ennen kuin jäi opintovapaalle 1.10.2017. Nuorisopastori Essi Lyytinen on jatkanut rippikoulun paikallissuunnitelman kehittämistä siitä ja tehnyt Roihuvuoren seurakunnan rippikoulun uuden paikallissuunnitelman päiväyksellä 31.1.2018. Uusi paikallissuunnitelma on kaikkien Roihuvuoren seurakunnan työntekijöiden löydettävissä seurakunnan sähköisestä Y-kansiosta kohdasta "Rippikoulut". Suunnitelma on myös toimitettu Helsingin hiippakunnan tuomiokapitulille 31.1.2018.

Ennen rippikoulun uuden paikallissuunnitelman kirjoittamista on Roihuvuoren seurakunnassa ollut syyskauden 2017 loppupuolella kokous, johon on hyvissä ajoin kutsuttu kaikki vuonna 2018 rippikouluissa vetäjinä toimivat seurakunnan työntekijät. Kokouksessa kehitettiin rippikouluja sekä sovittiin aiempaa tarkemmin kaikkia Roihuvuoren seurakunnan rippikouluja yhdistävistä suuntaviivoista ja uuden rippikoulusuunnitelman soveltamisesta tarkemmin käytäntöön.

Kuvaus Roihuvuoren seurakunnan vuosille 2018–2020 suunnatusta rippikoulun kärkihankkeesta löytyy rippikoulun paikallissuunnitelman liiteosiosta. Syyskaudella 2017 aloitettu kärkihanke on lähtenyt hyvin käyntiin ja nuoret sekä nuoret aikuiset ovat olleet innostuneesti toteuttamassa arkkikirkkoja ja gospelmessuja erilaisissa palvelutehtävissä.